UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS

LIDERAZGO FEMENINO EN ECUADOR. CASO GABRIELA RIVADENEIRA, PRESIDENTA DE LA ASAMBLEA NACIONAL DE ECUADOR

(Female Leadership in Ecuador. Gabriela Rivadeneira case, President of the National Assembly of Ecuador)

MÁSTER EN LIDERAZGO DEMOCRÁTICO Y COMUNICACIÓN POLÍTICA

AUTOR: CHRISTIAN ANDRÉS TIRADO ESPÍN

DIRECTORA: DRA. PALOMA ROMÁN MARUGÁN

Madrid – España

2014-2015

DEDICATORIA

Llegar a la meta siempre es gratificante, más aún si estás tomado de la mano de esa persona que camina siempre junto a ti. Compartimos sueños e ideales, hemos forjado una hermosa relación y el sentimiento del que hoy, y solo hoy, soy dueño, no tiene comparación.

Por todas esas incesantes madrugadas y cálidas miradas. Quiero dedicar esta investigación a mi esposo y mejor amigo, Diego. Con todo mi amor y sincera gratitud.

Andrés Tirado E.

AGRADECIMIENTOS

Este trabajo no solo representa mi esfuerzo y perseverancia, sino que recoge muchos más sentimientos. Es el sueño cumplido de toda una vida, la experiencia de continuar mi formación traspasando las fronteras de mi querido Ecuador, la sed de saber y aprender. En conclusión, es la satisfacción del deber cumplido y la culminación del sueño anhelado.

Por todo lo antes mencionado, quiero expresar mi eterna gratitud a todas y todos los familiares, profesores y amigos que creyeron en mí. Pero sobre todo a las y los ecuatorianos que me motivan a buscar un mejor mañana, a formar parte de la construcción de un nuevo país. Un territorio que se forja con esfuerzo y sudor, pero ya no con lágrimas. A ustedes queridas y queridos compañeros.

Un agradecimiento especial a Paloma Román Marugán, noble mujer, maestra y, ahora, amiga; gracias por impartirme conocimiento y guiarme en el tramo más importante del camino.

A mí querido hermano, Mateo, fuente de superación e inspiración. Quien ha sabido entregarme su cariño y comprensión desinteresadamente.

Y, finalmente, a ti Señor por permitir que cada mañana me levante y siga mi camino con pasos firmes hacia las metas que me he trazado, ¡Gracias Dios!

ÍNDICE

ÍNDICE DE TABLAS

ÍNDICE DE FIGURAS

Liderazgo femenino en Ecuador. Caso Gabriela Rivadeneira, Presidenta de la Asamblea Nacional de Ecuador

Female Leadership in Ecuador. Gabriela Rivadeneira case, President of the National Assembly of Ecuador

RESUMEN

El presente trabajo de investigación es un aporte académico para todas y todos quienes estén deseosos de investigar el fenómeno del liderazgo, entendiendo que éste puede ser abordado desde varios ámbitos de la sociedad. En este estudio, precisamente, se lo hace a través de la ciencia y el arte. Además, se pretende mostrar la tipificación que existe, características y uso del poder; enfatizando el liderazgo femenino, como expresión del empoderamiento de la mujer.

Es necesario subrayar que la situación de las féminas en el mundo sigue estando en desventaja frente a los hombres, en general. Razón por la cual, se despliega una síntesis de proporciones cuantitativas y cualitativas, en diversos aspectos de la sociedad, actual, con el fin de proporcionar una visión más amplia del estudio.

Por esta razón, la presente disertación tiene como objeto de estudio describir y analizar el perfil del liderazgo femenino, de la ecuatoriana, Gabriela Rivadenerira Burbano, Presidenta de la Asamblea Nacional de Ecuador. La metodología utilizada facilitó el proceso de investigación, a través de las técnicas: recolección de información y encuesta. No obstante, el seguimiento de esta investigación y la actualización permanente de datos de la misma, permitirá un mejor aprovechamiento de los conceptos desarrollados.

PALABRAS CLAVES: LIDERAZGO / FEMENINO / MUJERES / GÉNERO / DESIGUALDAD / PODER / CARISMA / SOCIEDAD / POLÍTICA / AMÉRICA LATINA / ECUADOR / ASAMBLEISTA / PRESIDENTA.

ABSTRACT

The present research is an academic contribution for any and all who are willing to investigate the phenomenon of leadership, understanding that this can be approached from several areas of society. In this study, precisely, it does through science and art. It is also intended to show the definition that exists, characteristics and use of power; emphasizing women's leadership as an expression of women's empowerment.

It should be stressed that the situation of the women in the world remains at a disadvantage compared to men, in general. Reason why, it displays a summary of quantitative and qualitative proportions in different aspects of society, real, in order to provide a broader view of the study.

By this reason, the Present dissertation aims to analyze and describe the female leadership of ecuadorian, Gabriela Rivadenerira Burbano, President of the National Assembly of Ecuador. The methodology used facilitated the process of investigation, through the techniques: data collection and survey. However, this Tracking Research and updating of data from it, allow a better use of the concepts developed.

KEYWORDS: LEADERSHIP / FEMALE / WOMEN / GENDER / INEQUALITY / POWER / CHARISMA / SOCIETY / POLITIC / LATIN AMERICA / ECUADOR / ASSEMBLYWOMAN / PRESIDENT

INTRODUCCIÓN

Los esfuerzos que realizan los distintos gobiernos del mundo por alcanzar una real equidad de género, no son suficientes. Aún no se logra avizorar esa sociedad ideal, donde los antivalores no sean el prefacio de las relaciones interpersonales entre hombres y mujeres. La desigualdad social, política, económica y cultural no ha logrado saltar las barreras de la idiosincrasia de las personas. En pleno siglo XXI se continúan observando esferas en las cuales el factor común es la injusticia. Sin embargo, no todo está perdido, ni es tan negativo como parece. En los últimos años mujeres lideresas han llegado a ser Jefas de Estado, además de estar en parlamentos, cuerpos directivos, colegiados, entre otros. Es decir que las féminas se han visibilizado y empoderado, migrando del sector privado y empezando a conquistar lo público. Ecuador, país andino de Sudamérica, no podía ser la excepción y es por ello que en este presente trabajo de investigación se describe y analiza el perfil de la primera mujer en legislar la Asamblea Nacional, Gabriela Rivadeneira Burbano, institución tradicionalmente ocupada por hombres.

Por otra parte, para una mayor precisión, es necesario conocer la situación actual de las mujeres tanto en el mundo como en América Latina y Ecuador, es decir que se determinara sus diferentes contextos y realidades; partiendo desde lo macro hasta aterrizar en el objeto de estudio (Ecuador). Razón por la cual, se hace indispensable conocer la historia del país, a fin de identificar los agentes que han provocado dicha desigualdad, en los distintos escenarios de la sociedad.

En una primera antesala, se hace hincapié de los recientes logros de las mujeres lideresas, para ello se estudiarán fuentes documentales existentes y que abordan la temática, con el objeto de describir las teorías y fundamentos que sustentan que es liderazgo, puntualizando el liderazgo femenino.

Sin duda, otro aspecto relevante es recoger información de primera mano de profesionales de la política para el desarrollo y comprensión del fenómeno del liderazgo, el

manejo de los contextos y la construcción del perfil político de la Presidenta de la Asamblea Nacional del Ecuador, Gabriela Rivadeneira; a través del análisis de su liderazgo.

Las desigualdades sociales entre los hombres y las mujeres parten de un proceso histórico complejo de relaciones sociales, basado en la creencia de las diferencias en torno al sexo; donde lo femenino es inferior a lo masculino, justificación y legitimación de las relaciones de dominación y privilegios de unos (hombres) sobre otras (mujeres) en todos los referentes sociales: simbólicos, materiales, jurídicos, morales y éticos.

Según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) describe en un estudio realizado sobre la Situación de la mujer en América Latina y El Caribe, que actualmente son: 403.917.029 mujeres en el mundo, frente a 390.307.968 hombres. Sin embargo, este dato no tiene ninguna relevancia a la hora de hablar de equidad.

La participación de las mujeres en las legislaturas se ha incrementado en casi todos los países de la región en las últimas dos décadas, lo que se debe en gran medida a la acción afirmativa, en este caso, en particular, a las leyes de cuotas. Si bien la presencia de las mujeres ha aumentado como promedio regional, en general es más baja de lo que se establece en las leyes vigentes. "*La representación de las mujeres en las alcaldías, aunque ha aumentado en los últimos años, supera levemente el 10%. En las concejalías, en cambio, la participación de las mujeres bordea el 22%, lo que constituye un aumento de casi un 10% en diez años"*[1].

Hace 20 años, el mundo se reunió en Beijing en la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer. Allí, 189 gobiernos adoptaron una innovadora hoja de ruta para la igualdad de género: la Declaración y la Plataforma de Acción de Beijing. Mientras que, en el año 2000, los líderes mundiales se reunieron en las Naciones Unidas para dar forma a una visión amplia con el fin de combatir la pobreza en sus múltiples dimensiones. Como resultado de ese encuentro se determinaron los Objetivos de Desarrollo del Milenio. En este trabajo de

[1] NACIONES UNIDAS. *Informe anual 2012, Los bonos en la mira. Aporte y carga para las mujeres*. Chile: Impreso en Naciones Unidas, Santiago de Chile, 2013, p. 24.

investigación se abordará el *Objetivo 3: "Promover la igualdad entre géneros y la autonomía de la mujer"*.

Por otra parte, es importante señalar el incremento de la estampa de las mujeres en la presidencia de los gobiernos de la región, el parlamento, el poder judicial y otros ámbitos de toma de decisiones. Es parte del reconocimiento de un nuevo sujeto en la política y de los cambios que experimentan las democracias de la región, lo que ha modificado la imagen y el hacer de los espacios de poder. En los últimos seis años, han sido electas presidentas seis mujeres en América Latina y el Caribe.

La Constitución de la República del Ecuador en el Artículo 11 reconoce el Principio de Igualdad y no Discriminación el cual establece que *"Todas las personas son iguales y gozarán de los mismos derechos, deberes y oportunidades […]"*[2]; por lo tanto el Estado adoptará medidas de acción afirmativa que promuevan la igualdad real en favor de los titulares de derechos que se encuentren en situación de desigualdad.

La participación de las mujeres en política, a partir de la aplicación de las Leyes de Amparo Laboral y de Cuotas ha permitido incrementar la presencia femenina en los cargos de elección popular, es necesario todavía fortalecer los mecanismos de exigibilidad y cumplimiento de la normativa vigente a fin de alcanzar la equidad de género en la participación política. En un panorama general, se puede recoger la siguiente información, respecto a las elecciones generales de 2013. Para la Asamblea Nacional, se llegó a una representación histórica de la mujer del 38,20%, equivalente a 57 escaños de entre 137. Mientras que en las elecciones seccionales 2014, por cada 3 autoridades electas una es ocupada por una mujer[3].

---

[2] CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR. *Art. 11* [en línea] [citado 18 julio 2015]. Disponible en: http://www.asambleanacional.gov.ec/documentos/constitucion_de_bolsillo.pdf

[3] CONSEJO NACIONAL ELECTORAL. *INDICADORES DE PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LA MUJER ECUATORIANA ELECCIONES SECCIONALES 2014* [en línea] [citado 18 julio 2015]. Disponible en: file:///C:/Users/Hp/Downloads/indicadores%20de%20genero%202014.pdf

Un hecho histórico que ha marcado la democracia ecuatoriana, aconteció el 14 de mayo de 2013, cuando por primera vez una mujer dirigía las riendas del poder legislativo del Ecuador, se trata de Gabriela Rivadeneira, actual Presidenta de la Asamblea Nacional de Ecuador, quién ha sido reelecta en este 2015 para gobernar un segundo período.

Al observar estos hechos de poder femenino, es necesario estudiar y describir las teorías y fundamentos sobre el liderazgo. Para lo cual, se tomarán conceptos de teóricos como Max Weber, el cual señala que un líder es un ser inspiracional que seduce a sus seguidores. También, Joseph Nye y Roberto C. Tucker, demuestran en sus estudios que la atracción que proporciona el líder a sus seguidores puede ser a través de otra condición como es el carisma. Esta conducta humana puede ser mucho más efectiva si se la sabe emplear con recursos inteligentes, creando un equilibrio entre el poder blando y duro. Nye realiza una clasificación propia respecto al fenómeno de liderazgo, establece que existe el líder transformacional o inspirador y el líder transaccional.

El presente Trabajo Fin de Máster (TFM) consta de tres capítulos, el primero describe la situación de la mujer y su realidad, seguido de un marco teórico donde se produce un diálogo de autores, respecto a los conceptos y definiciones de liderazgo. En el mismo, se describe el liderazgo femenino en Ecuador, a través de un breve recorrido histórico, rescatando a las principales mujeres lideresas del país. Finalmente, se llega a la construcción del perfil de Gabriela Rivadeneira, y se analiza los resultados de una entrevista, realizada a la autoridad mencionada.

Al constituirse una investigación de tipo mixta (cuantitativa y cualitativa), se ha priorizado recoger documentos actualizados para estudiar de mejor manera el panorama actual. Asimismo, se ha recurrido a documentos oficiales y sitios web fiables, lo cual ha enriquecido la investigación, dotándole de mayor fiabilidad y responsabilidad. Por otra parte, se elaboró un cuestionario para realizar una entrevista a la lideresa (objeto de estudio), con el fin de recabar de primera mano algunas de las cuestiones derivadas de otras fuentes, así como otras que serían verdaderas primicias.

CAPÍTULO I

AMÉRICA LATINA: situación de las mujeres en la Región

1.1. Antecedentes

Las diferentes sociedades que el mundo ha visto a lo largo del desarrollo de la humanidad son producto de las relaciones que los sujetos han gestado en diversos tiempos y espacios. Estos acuerdos, principalmente, han sido de tipo social, político, cultural, económico, entre otros. Sin embargo, se debe destacar como una característica la falta de homogeneidad, debido a que éstas estaban compuestas por hombres y mujeres de diferentes edades, etnias, condiciones y; sobre todo, por el nivel de acceso al poder.

Estas relaciones dieron origen a varios escenarios entre todas y todos quienes conforman las diversas sociedades en este planeta. En un inicio las primeras formas de agrupación de las personas fueron a través de lo que se denominó, *"comunidad doméstica"*[4], entendida como una unidad natural u orgánica, orientada a un fin propio, en la que la función de cada elemento está subordinada a la del conjunto.

Claude Meillassoux en su texto: Mujeres, graneros y capitales, señala que *"es de fundamental importancia la existencia de un elemento rector. El elemento rector de la comunidad es el hombre libre adulto, el dueño de la casa"*[5]. Las mujeres partieron desde las primeras formas de organización social con una desventaja. Se entiende que el órgano rector debía de poseer características entre las que se destaca una figura viril, fuerte y dominante,

[4] COMUNIDAD DOMÉSTICA: es una comunidad compuesta de elementos heterogéneos, de hombres de diversa edad, sexo y condición. MEILLASSOUX, Claude. *Mujeres, graneros y capitales*. México: Siglo XXI, 1999, p. 23.
[5] MEILLASSOUX, Op. Cit, p. 23.

de tal manera que pudiese hacerse del poder sobre el resto de las y los miembros de la comunidad.

Por otra parte, Meillassoux introduce el concepto de movilidad que *"refleja el conjunto de los mecanismos mediante los cuales una sociedad organiza su producción y la reproducción"*[6], para lo cual presenta dos conceptos que explican las relaciones entre los miembros de las comunidades y como estos hacían uso de las mujeres (recursos) para generar reglas de filiación; es decir que ellas pasaban de ser sujetos a objetos. Las mujeres eran invisibilizadas y castradas de cualquier decisión sobre ellas mismas, y sobre el resto de la comunidad; no tenían dominio sobre su destino y cualquier intento de liderazgo por parte de éstas era arremetido por el resto del grupo.

Tabla 1.1. Conceptos de movilidad[7]

Ginecoestática	Ginecomovilidad
las mujeres permanecen en su comunidad y los hombres son invitados a procrear y residir en ella, descansando la reproducción del grupo sobre las capacidades genésicas de las mujeres nacidas en el grupo.	las mujeres son cambiadas en base a la reciprocidad y no procrean en su comunidad sino en una aliada que recoge su descendencia, dependiendo la reproducción de las capacidades políticas de los grupos para negociar en cada momento un número adecuado de mujeres.

Elaborado por: Andrés Tirado E.

[6] MEILLASSOUX, Claude. *Mujeres, graneros y capitales*. México: Siglo XXI, 1999, p. 41.
[7] MEILLASSOUX, Op. Cit, p. 41.

Las desigualdades sociales entre los hombres y las mujeres parten de un proceso histórico y complejo de relaciones sociales, basado en la creencia de las diferenciaciones sexuales, donde lo femenino es inferior a lo masculino, justifican y legitiman relaciones de dominación y privilegios de unos (hombres) sobre otras (mujeres) en todos los referentes sociales: simbólicos, materiales, jurídicos, morales y éticos, etc.

Las desigualdades sociales implican relaciones de poder que se traducen en procesos de aniquilamiento de la condición humana, las que en sociedades sometidas al colonialismo y poscolonialismo se conciben en procesos históricos más amplios de dominación. Asimismo, describe esta relación como un conjunto de fenómenos sociales, económicos y políticos diferenciados, como son: *"la explotación (utilización del otro como un medio); la discriminación (desigualdad de oportunidades en cuanto a privilegios y restricciones); y la exclusión (invisibilidad absoluta)"*[8].

A partir del género, también, se puede establecer diferenciaciones, lo público es para lo masculino, mientras que lo privado es para lo femenino; entendiendo que el primero se superpone al segundo. En esta diferenciación, el trabajo doméstico femenino que garantiza la reproducción de las fuerzas productivas (trabajo y capital) no es social y económicamente valorado y, por lo tanto, es implícitamente invisible dentro del mismo fenómeno de explotación, lo que comúnmente se denomina la doble explotación[9].

Además de la desvalorización de lo femenino derivado de la división sexual del trabajo, la discriminación que sufren las mujeres por su propia condición de género es más perjudicial que la de los hombres, particularmente en ciertos ciclos de vida doméstica (embarazo, lactancia, vejez); en los procesos de cambio familiar (monoparentales); en la precariedad del empleo; en las desigualdades salariales entre hombres y mujeres; en la

[8] VIZCARRA, Ivonne. "Entre las desigualdades de género", *Scielo*, México: Argumentos, Vol. 21, No.57, 2008. [en línea] [citado 15 julio 2015]. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0187-57952008000200007&script=sci_arttext&tlng=en

[9] CARRASCO, Cristina. *Mujeres y economía.* Nuevas perspectivas para viejos y nuevos problemas. Barcelona: Icaria & Antrazyt, 1999.

restricción al acceso a la propiedad y al control de los recursos, y en la falta de control sobre sus propios cuerpos en cuanto a sexualidad y reproducción[10].

Para superar la vulnerabilidad de las mujeres ante estos fenómenos discriminatorios, así como para evitar la victimización derivada de la explotación doméstica, del mercado de trabajo y de sus cuerpos sexuados, habría que dejar de excluirlas de la toma de decisiones políticas que proponen su inclusión al desarrollo. A pesar de que en las últimas décadas las mujeres que sufren discriminaciones y doble explotación han tomado cierta presencia en los discursos, en los programas y en la institucionalización del género, aún continúan excluidas como actores sociales, sujetos libres y autónomos; convirtiéndolas en una de las *poblaciones vulnerables*[11].

América Latina es la región del mundo donde la forma colonial de organización social se mantuvo vigente por más tiempo, alrededor de trescientos años desde la llegada de los conquistadores españoles (1492) hasta las primeras guerras de independencia (1810). La mezcla social de poblaciones sometidas, indígenas y esclavos africanos, y una minoría blanca dominante, que se mantuvo después de dicha época, no condujo al establecimiento de relaciones equitativas de intercambio social y económico. La región se sigue caracterizando por la coexistencia de enormes propiedades que pertenecen a acaudalados descendientes de los colonizadores, y una agricultura de subsistencia practicada por un campesinado impotente y explotado.

Es una Región heterogénea en la que conviven países que difieren en cuanto a grados de desarrollo, tradiciones políticas y diversidad cultural. En este contexto se sustenta la afirmación de que es posible enfrentar de distintas maneras los desafíos, dado que lograr la

[10] LÓPEZ, Paz y VANIA Salles. *Pobreza, género y salud.* México: Porrúa/Gimtrap, 2000.
[11] POBLACIONES VULNERABLES: Grupo de personas que se encuentran en estado de desprotección o incapacidad frente a una amenaza a su condición psicológica, física y mental, entre otras. En el ámbito educativo este término hace referencia al grupo poblacional excluido tradicionalmente del sistema educativo por sus particularidades o por razones socioeconómicas. MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL - REPÚBLICA DE COLOMBIA. [en línea] [citado 15 julio 2015]. Disponible en: http://www.mineducacion.gov.co/1621/w3-channel.html

igualdad entre mujeres y hombres es un objetivo que demanda evidencias y argumentos para superar las diversas formas de discriminación a las que están sometidas las mujeres.

En primera instancia el enfoque de género supone conocer el universo masculino y femenino en la Región, para ello, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) describe en un estudio realizado sobre la Situación de la mujer en América Latina y El Caribe, los siguientes aspectos:

Tabla 1.2. Población total de hombres y mujeres
(Proyección; en miles de personas)

Años	Hombres	Mujeres
2000	253.917.159	258.013.703
2005	273.385.445	278.380.431
2050	390.307.968	403.917.029

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)
Elaborado por: Andrés Tirado E.

Adicionalmente, el estudio realizado presenta antecedentes de la situación de las mujeres en América Latina y El Caribe:

- Cerca del 50% de las mujeres mayores de 15 años no tiene ingresos propios, mientras que solo el 20% de los hombres se encuentra en esta misma situación.
- En el período 2000-2005, la proyección de esperanza de vida para las mujeres es de 74,5 años en promedio y para los hombres 68,1 años. Para el período 2005-2010, la cifra para las mujeres aumentará a 75,6 años, mientras que para los hombres aumentará a 69,2 años.
- La tasa de participación de las mujeres en la actividad económica en 1990 era de 38%, la que alcanzó en 2010 a cerca de un 50% (49,7).
- La representación de las mujeres en los órganos legislativos de 31 países de la región alcanzaba en promedio un 10% en 1990, la que se elevó al 15,5% en 2003 y del 23, 2% en el 2012. Entre los países con mujeres en el poder legislativo están: Argentina

(37%), Costa Rica (39%), el Ecuador (32%), Bolivia (Estado Plurinacional de) (25%) y México (26%)[12].

Las mujeres tienen que superar algunos obstáculos a lo largo de su vida, iniciando en el seno familiar, en el cual se decidirá varios aspectos, entre ellos la educación. Si saltan esa barrera habrán de forjar una carrera profesional. No obstante, la inserción laboral en varias ocasiones es el punto final de su vida productiva, las condiciones que se les presentan son más complejas, y la situación puede empeorar aún más si están casadas o son madres. Esas son algunas de las dificultades que deben afrontar a la hora de combinar sus diferentes actividades, entre ser mujeres, profesionales, madres, esposas e hijas.

Los indicadores de autonomía física del Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe (OIG) revelan algunos de los obstáculos que enfrentan las mujeres en la región para decidir libremente acerca de su sexualidad y la reproducción, y para ejercer el derecho a vivir una vida libre de violencia. A continuación, una tabla de los principales indicadores de autonomía física.

Tabla 1.3. Indicadores de autonomía física

• Muerte de mujeres ocasionada por su pareja o ex pareja íntima.
• Mortalidad materna.
• Maternidad en adolescentes: porcentaje de mujeres adolescentes de 15 a 19 años que son madres.
• Demanda insatisfecha de planificación familiar: porcentaje de mujeres unidas que no desean tener más hijos o que postergarían el siguiente nacimiento de un hijo, pero que no están usando un método de planificación familiar.

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe, sobre la base de fuentes oficiales.
Elaborado: Andrés Tirado E.

[12] CEPAL. *Avances, dificultades y posibilidades de la mujer en América Latina y el Caribe* [en línea] [citado 15 julio 2015]. Disponible en: http://www.cepal.org/cgi-

Según estos indicadores, persisten problemas frente a los cuales el rezago para obtener avances hace necesario acordar y fortalecer políticas mediante intervenciones oportunas, sostenidas y eficaces en la familia, escuela y comunidad. Es en el ámbito de la ejecución, atención y calidad de los servicios donde parece necesario invertir más.

Otro punto de interés es el gasto público en educación. Durante la década pasada fue levemente positiva en la región (pasando aproximadamente de un 4,5% a un 5,2% del PIB en promedio). Sin embargo, la CEPAL informa que:

- En América Latina y en el Caribe, unos 35 millones de niñas y niños entre 3 y 18 años no van a la escuela.
- En Perú, uno de cada cuatro adolescentes afrodescendientes sale de la escuela debido a la falta de recursos.
- Aproximadamente 25% de los jóvenes/adolescentes de la región están desempleados y no asisten a la escuela.

Esta realidad es bastante alarmante y en el caso femenino la situación es aún más compleja. La preocupación especial dada a la igualdad entre los géneros en el marco de acción de *Dakar*[13] (1990), en el cual se visibiliza la desventaja de las mujeres respecto de los hombres en el sistema educacional. Por ello, se hace mención especial a favor de las mujeres en el objetivo cuarto, referido al analfabetismo (analizado en otra sección de este informe). Así como, también, en el objetivo quinto que focaliza la equidad de género, entendida como la superación de las exclusiones que experimentaban las mujeres.

[13] EL MARCO DE ACCIÓN DE DAKAR: es la confirmación de la visión formulada en Jomtien (Tailandia) en 1990, en la Declaración Mundial sobre Educación para Todos. Expresa el compromiso colectivo de la comunidad internacional de perseguir una estrategia amplia, con objeto de garantizar que en el lapso de una generación se atiendan las necesidades básicas de aprendizaje de todos los niños, jóvenes y adultos y que esa situación se mantenga después. UNESCO. *Marco de Acción de Dakar. Caribe* [en línea] [citado 15 julio 2015]. Disponible en: http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001211/121147s.pdf

En este sentido, el compromiso de paridad de género desde el año 2000 tuvo como punto de partida en relación al acceso, que las niñas representaban el 57% de los 104 millones de niños sin escolarizar y, de los 860 millones de adultos analfabetos, dos tercios eran mujeres. En lo referido al acceso igualitario de los géneros a la educación secundaria, la situación predominante es en cambio inequitativa, pero en contra de los adolescentes hombres. El índice promedio de paridad de género en la tasa neta de matrícula en educación secundaria de los países de la región era 1,05 en 2010 (5% a favor de las mujeres). Probablemente, esto se explica en buena medida porque los hombres que abandonan la educación formal en el nivel secundario para ingresan tempranamente al mercado laboral. Mientras que en el caso de la educación superior, si bien es cierto que se ha incrementado significativamente el acceso de las mujeres, esto no ha modificado el patrón de género en el tipo de carreras profesionales a las que acceden[14].

En América Latina y el Caribe las niñas y las mujeres siguen enfrentando costumbres arraigadas a los estereotipos de género, tales como la división de labores de acuerdo al sexo, distribución desigual de las riquezas y la violencia. La mayoría de estas mujeres que trabajan (hasta un 54%) lo hacen en el sector informal de la economía en ocupaciones y sectores menos rentables. La brecha salarial entre hombres y mujeres en América Latina alcanza un 17% sin distinción de nivel educativo, edad o tipo de empleo, las mujeres ganan menos que los hombres por trabajo de igual valor. Por otra parte 7 de cada 10 mujeres trabaja en el sector de servicios o comercio que tienen menor productividad, remuneración y niveles de protección social.[15].

[14] UNESCO. *Situación Educativa de América Latina y El Caribe (2012)* [En línea] Consultado: [15, julio, 2015] Disponible en: http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Santiago/pdf/situacion-educativa-mexico-2013.pdf

[15] CEPAL. *Avances, dificultades y posibilidades de la mujer en América Latina y el Caribe* [en línea] [citado 15 julio 2015]. Disponible en: http://www.cepal.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/prensa/noticias/comunicados/5/20885/P20885.xml&xsl=/prensa/tpl/p6f.xsl&base=/prensa/tpl/top-bottom.xsl

Tabla 1.4. América Latina: Índices de desigualdad de género en el mercado laboral[16]

Trabajo doméstico remunerado	14 de cada 100 mujeres trabajadoras se encuentran en este sector
No ganan sus propios ingresos	1 de cada 3 mujeres en la región. En comparación con el 11.7% de los hombres
Trabajo en la Región	Desde 14 hasta 30 horas más que los varones semanalmente
Atención doméstica no remunerada	Se calcula que el 90% es proporcionada por mujeres, lo que representa entre un 30% a un 50% del PIB.

Elaborado por: Andrés Tirado E.

Uno de los ámbitos donde las mujeres han tenido que batallar para poder intervenir, es en la política. El Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe (OIG) estable como necesarios que se consideren algunos indicadores de autonomía en la toma de decisiones, los cuales miden y cuantifican la presencia o ausencia de las mujeres en los niveles más altos de la toma de decisiones de los Estados de la región. La autonomía en la toma de decisiones es un concepto que se refiere a: *"la presencia de las mujeres en los diversos espacios deliberativos de los distintos niveles de los poderes del Estado y a las medidas orientadas a promover su participación plena y en igualdad de condiciones"*[17].

La participación de las mujeres en las legislaturas ha aumentado en casi todos los países de la región en las últimas dos décadas, lo que se debe en gran medida a la acción afirmativa, en este caso, en particular, a las leyes de cuotas. Si bien la presencia de las mujeres ha aumentado como promedio regional, en general es más baja de lo que se establece en las leyes vigentes. "*La representación de las mujeres en las alcaldías, aunque ha aumentado en*

[16] ONU MUJERES. *La Plataforma de Acción y Declaración de Beijing en América Latina y el Caribe: Tres impactos sobre fiscalidad y redistribución de la situación económica de las mujeres Caribe* [en línea] [citado 15 julio 2015] Disponible en: http://lac.unwomen.org/es/noticias-y-eventos/articulos/2015/03/women-situation#sthash.nuDNwTen.dpuf

[17] NACIONES UNIDAS. *Informe anual 2012, Los bonos en la mira. Aporte y carga para las mujeres*. Chile: Impreso en Naciones Unidas, Santiago de Chile, 2013, p. 24.

los últimos años, supera levemente el 10%. En las concejalías, en cambio, la participación de las mujeres bordea el 22%, lo que constituye un aumento de casi un 10% en diez años"[18].

Por otra parte, es importante señalar el incremento de la presencia de las mujeres en la presidencia de los gobiernos de la región, el parlamento, el poder judicial y otros ámbitos de toma de decisiones es parte de la presencia y el reconocimiento de un nuevo sujeto de la política y de los cambios que experimentan las democracias de la región, lo que ha modificado la imagen y el hacer de los espacios de poder. En los últimos seis años, han sido electas presidentas seis mujeres en América Latina y el Caribe.

Figura 1.1. Presidentas de América Latina

Fuente: CEPAL. Participación Política de las mujeres[19]

[18] NACIONES UNIDAS. *Informe anual 2012, Los bonos en la mira. Aporte y carga para las mujeres*. Chile: Impreso en Naciones Unidas, Santiago de Chile, 2013, p. 24.

[19] CEPAL. *Participación Política de las mujeres* [en línea] [citado 15 julio 2015]. Disponible en: http://www.cepal.org/es/infografias/participacion-politica-de-las-mujeres

1.2. Ecuador

1.2.1. Reseña Histórica

Hacia fines del siglo XV, los pueblos de lo que ahora es Ecuador enfrentaron la conquista de unos guerreros originarios del sur, los *incas*, que se habían asentado originariamente en el sur del actual Perú. *Túpac Yupanqui*, soberano inca, inició la conquista de los pueblos del norte en las últimas décadas del siglo XV. Su táctica fue combinada. Por una parte, recurrió a las acciones militares contra quienes resistían, pero optó también por la alianza y transacción. De este modo logró someter a los *Paltas* y *Cañaris*. Su hijo *Huayna Cápac*, que justamente había nacido en la capital *cañari Tomebamba* (actual Cuenca), continuó la conquista y consiguió dominar hasta las tierras de los *Pastos*. La resistencia más encarnizada la encontró en *Caranqui-Cayambe*. Luego del éxito militar, consolidó su triunfo casándose con una importante señora, *Quilago* de *Caranqui*, con quien tuvo un hijo, *Atahualpa.* También los incas incursionaron en la Costa, pero su control ahí fue parcial. En la Amazonía la conquista no llegó a darse realmente. La presencia inca trajo consigo una racionalización del sistema comunitario de producción […] cuyos rasgos fundamentales parecen coincidir al menos en parte con aquellos que caracterizan al *"modo asiático de producción"*[20].

Una de las principales características del imperio Inca fue que no desterró formas de organización social y los rasgos culturales o religiosos preexistentes, sino que los mantuvo, insertándolos en el complejo sistema del *Tahuantinsuyo,* dando origen a un sistema multicultural. La base de la producción y organización social estaba en la comunidad, regida por su tradicional jefe, que pasó a formar parte de la burocracia imperial. Cada *ayllu* o comunidad debía autoabastecerse y entregar, además, contribuciones en productos o trabajo que eran centralizados por los conquistadores. De este modo se incrementó el intercambio y

[20] AYALA Mora, Enrique. *Resumen Historia del Ecuador*, Tercera edición actualizada. Ecuador: Corporación Editora Nacional, Quito, 2008.

se explotó la mano de obra para la construcción de caminos, sistemas de regadío y otras obras orientadas a aumentar la producción agrícola y la comunicación entre los pueblos[21].

"*Aunque la presencia inca duró algo así como ochenta años en el sur y cuarenta en el norte del actual Ecuador, su influencia en nuestra historia ha sido enorme, no solamente porque el idioma y varios rasgos de la organización social y política fueron adoptados por los pueblos locales*" [22] […]. Hablar, por tanto, de la "conquista" *inca*, aunque fue muy sangrienta, como un hecho de sometimiento sin más es un error, puesto que significó una integración al gran imperio, en el que los pueblos de Ecuador cumplieron un papel protagónico.

Otro hecho que sin duda es la pauta que daría beneficio a los colonizadores es la murió *Huayna Cápac* en 1528. Este hecho sería la génesis de la disputa bélica por la sucesión entre sus hijos *Huáscar* y *Atahualpa*. El primero había sido respaldado por la mayoría de las provincias del sur, en tanto que el segundo se hizo fuerte en el norte. Al principio la guerra le fue favorable a *Huáscar*, pero luego *Atahualpa*, con el apoyo de sus generales *Quizquiz* y *Calicuchima*, logró tomar la "segunda capital" del imperio, Tomebamba, y posteriormente la capital imperial, el Cuzco. Huáscar fue apresado y asesinado. Pero *Atahualpa* no llegó a gobernar sobre el imperio unificado porque para entonces los españoles habían penetrado ya en el *Tahuantinsuyo* y terminaron por tomarlo preso y asesinarlo.

La Conquista fue una empresa privada, encabezada por aventureros españoles que obtuvieron autorización de la Corona además de privilegios. Pero con el pasar del tiempo, la Corona asumió el control total sobre las tierras conquistadas y empezó el proceso llamado colonización, en donde se establecieron colonias españolas con el propósito de explotar los recursos naturales y la fuerza laboral nativos, enriqueciendo así únicamente a los grupos dominantes locales y fundamentalmente al naciente Imperio Español. Esto implicó un sistema racista de dominación, donde existió una República de Blancos y una República de

[21] AYALA Mora, Enrique. *Resumen Historia del Ecuador*, Tercera edición actualizada. Ecuador: Corporación Editora Nacional, Quito, 2008.
[22] AYALA Mora, Op. Cit.

Indios. Estos últimos dejaron de ser actores históricos (no sólo los hombres indígenas y afro, sino aún más las mujeres indígenas y afro), por lo tanto, los registros de eventos, hechos, etc. siguientes se transformaron en la Historia del hombre blanco, la única válida y existente por los siguientes siglos que precedieron a la Conquista. Sin embargo, desde hace algunas décadas se comenzó con la investigación histórica en vías de recuperar aquella Historia perdida y nunca contada proveniente de indígenas y afrodescendientes[23].

La segunda mitad del siglo XVIII fue de agitación intelectual y cultural en la Real Audiencia. Se fue gestando un movimiento de reivindicación de lo americano y lo quiteño, que expresaba el nacimiento de una conciencia incipiente en las élites criollas. La más grande figura del despertar intelectual y político fue Eugenio de Santa Cruz y Espejo (1747-1795). Hijo de un indígena y una mulata, apoyado por gente influyente y por el cambio de apellido indígena por el español con el que lo conocemos, logró evadir las barreras de la sociedad quiteña e ingresar incluso en la Universidad, en donde obtuvo el doctorado en Medicina y la licenciatura en Jurisprudencia y Derecho Canónico. Fue el eje de la cultura ilustrada de su tiempo y desarrolló una amplia actividad, protegido por los nobles criollos. Por otra parte, fue el más destacado médico de la Audiencia de Quito. Sus ideas contestatarias y sus iniciativas de organización le trajeron problemas con las autoridades españolas, que lo expatriaron y lo encarcelaron. Murió siendo todavía joven[24].

[23] LA CONQUISTA Y LA COLONIA ESPAÑOLA [en línea] [citado 18 julio 2015]. Disponible en: http://www.quitoadventure.com/espanol/informacion-ecuador/historia/historia-ecuador/conquista-colonia-ecuador.html

[24] AYALA Mora, Enrique. *Resumen Historia del Ecuador*, Tercera edición actualizada. Ecuador: Corporación Editora Nacional, Quito, 2008.

Figura 1.2. Eugenio de Santa Cruz y Espejo

El proceso de emancipación latinoamericana no puede ser explicado por motivaciones puntuales o aisladas sino por sus causas estructurales complejas. Aunque se dio en un marco internacional favorable, el principal motor de la Independencia fue interno. La decadencia del imperio español, la independencia de Estados Unidos y la Revolución francesa con todo su impacto en Europa tuvieron influencia muy significativa, pero el movimiento autonomista americano tuvo sus principales raíces en el agotamiento del propio proceso colonial y en las contradicciones que se dieron en su interior. La Independencia se inició con lo que debe considerarse como la Revolución Americana contra el Antiguo Régimen. En el curso de dos décadas, el subcontinente cambió de fisonomía política y surgieron en él quince nuevos países independientes.

En el caso ecuatoriano los grandes protagonistas de la Independencia, los patriotas, fueron los notables latifundistas, a los que se sumaron lo que podríamos denominar grupos medios de la sociedad colonial, entre ellos los intelectuales, que dieron un sesgo radical al proceso. Los grupos populares urbanos, básicamente artesanales y el pequeño comercio, fueron reticentes al principio, y solo apoyaron la rebelión anticolonial en estadios posteriores de la lucha.

La intervención napoleónica en la península ibérica convirtió a las autoridades de los virreinatos y audiencias en representantes del usurpador. Así surgió en América la idea de sustituirlas por juntas, integradas por criollos que gobernarían a nombre del “monarca

legítimo". En Quito fue develado un intento de este tipo en 1808. Sin desanimarse por el fracaso, los conspiradores formaron la Junta Soberana que se hizo cargo del mando el 10 de agosto de 1809. El marqués de Selva Alegre, Juan Pío Montúfar, fue nombrado Presidente. En el hecho se destacó la acción de Morales, Quiroga, Riofrío, Ante y de doña Manuela Cañizares[25]. Este evento se le conoce en el Ecuador como:

> "el Primer Grito de Independencia Hispanoamericano y fue el inicio del proceso de emancipación de la región. A los gestores de este hecho se les conoce como los patriotas del 10 de agosto de 1809. De los participantes 32 acabaron siendo encarcelados y luego asesinados por órdenes de Ruiz de Castilla el 2 de agosto de 1810"[26].

Luego de la victoria, los notables quiteños resolvieron la anexión del distrito a Colombia. Cuenca había hecho otras tantas semanas antes, la misma acción. En Guayaquil, en cambio, hubo resistencias para dar ese paso. Bolívar tuvo que usar la fuerza para conseguirlo. Así, lo que hoy es Ecuador quedó integrado a Colombia con el nombre de Distrito del Sur que, a su vez, fue dividido en tres departamentos que seguían las antiguas unidades regionales con capitales en Quito, Guayaquil y Cuenca. La República de Colombia había sido fundada en 1819, en plena guerra independentista, como una unión de Venezuela y Nueva Granada, con la expectativa de que también se uniera Quito, como en efecto sucedió. Era un intento de crear un gran país, que sería un referente continental. El general Simón Bolívar fue elegido presidente de la República.

La etapa grancolombiana fue de gran agitación para el Distrito del Sur. La guerra de emancipación del Perú absorbió enorme cantidad de sus recursos, hasta que culminó la campaña en Ayacucho en 1824. El actual Ecuador llegó a pagar por esa guerra tres veces más que el resto de Colombia. En 1829, cuando las tropas peruanas invadieron el país por el sur, el Mariscal Sucre fue encargado de la defensa y venció al ejército invasor en Tarqui (27 de febrero).

[25] AYALA Mora, Enrique. *Resumen Historia del Ecuador*, Tercera edición actualizada. Ecuador: Corporación Editora Nacional, Quito, 2008.
[26] PRIMERA JUNTA DE GOBIERNO AUTÓNOMA DE QUITO [en línea] [citado 18 julio 2015]. Disponible en: http://www.cialc.unam.mx/cuadamer/textos/ca124-43.pdf

Al fin, en 1830, cuando la Gran Colombia estaba ya virtualmente disuelta, el Distrito del Sur se separó para formar un Estado autónomo. El 13 de mayo de 1830 las corporaciones y padres de familia de Quito resolvieron *"Constituir un Estado Libre e Independiente, con los pueblos comprendidos en el Distrito del Sur y los más que quieran incorporarse, mediante las relaciones de naturaleza y de recíproca conveniencia"*[27]. Semanas después, en agosto, se reunió en Riobamba la primera Asamblea Constituyente. Uno de los problemas que afrontaron los "padres de la Patria" fue cómo bautizarían al nuevo país. El tradicional nombre de Quito, herencia indígena mantenida por la Real Audiencia, despertó resistencia entre los representantes guayaquileños y cuencanos. En aras de la unidad se resolvió llamar al nuevo Estado como lo habían hecho los sabios franceses que lo visitaron años atrás para hacer estudios sobre la línea equinoccial. De este modo nació el Ecuador[28].

1.2.2. Panorama Actual

Ecuador, oficialmente denominado República del Ecuador, es un país soberano situado en la región noroccidental de América del Sur, en el cual habitan al alrededor de *14.483.499*[29] personas distribuidas en cuatro regiones, tres de ellas continentales y una insular, las mismas que se subdividen en 24 provincias. La región Costa tiene 6 provincias, la región Sierra 11, la región Oriental (Amazónica) 6, y la región Insular una. Cada provincia tiene un Gobernador (elegido por el presidente), excepto Pichincha, y un Prefecto (elegido por votación popular).

[27] Ecuador nació constitucionalmente en 1830 [en línea] EL TELÉGRAFO www.eltelgrafo.com.ec 19 mayo 2013 [citado 18 julio 2015]. Disponible en: http://www.telegrafo.com.ec/cultura/carton-piedra/item/el-ecuador-nacio-constitucionalmente-en-1830.html

[28] Ecuador nació constitucionalmente en 1830 [en línea] EL TELÉGRAFO www.eltelgrafo.com.ec 19 mayo 2013 [citado 18 julio 2015]. Disponible en: http://www.telegrafo.com.ec/cultura/carton-piedra/item/el-ecuador-nacio-constitucionalmente-en-1830.html

[29] ECUADOR EN CIFRAS [en línea] [citado 18 julio 2015]. Disponible en: http://www.ecuadorencifras.com/cifras-inec/main.html

Figura 1.3. Ubicación geográfica del Ecuador

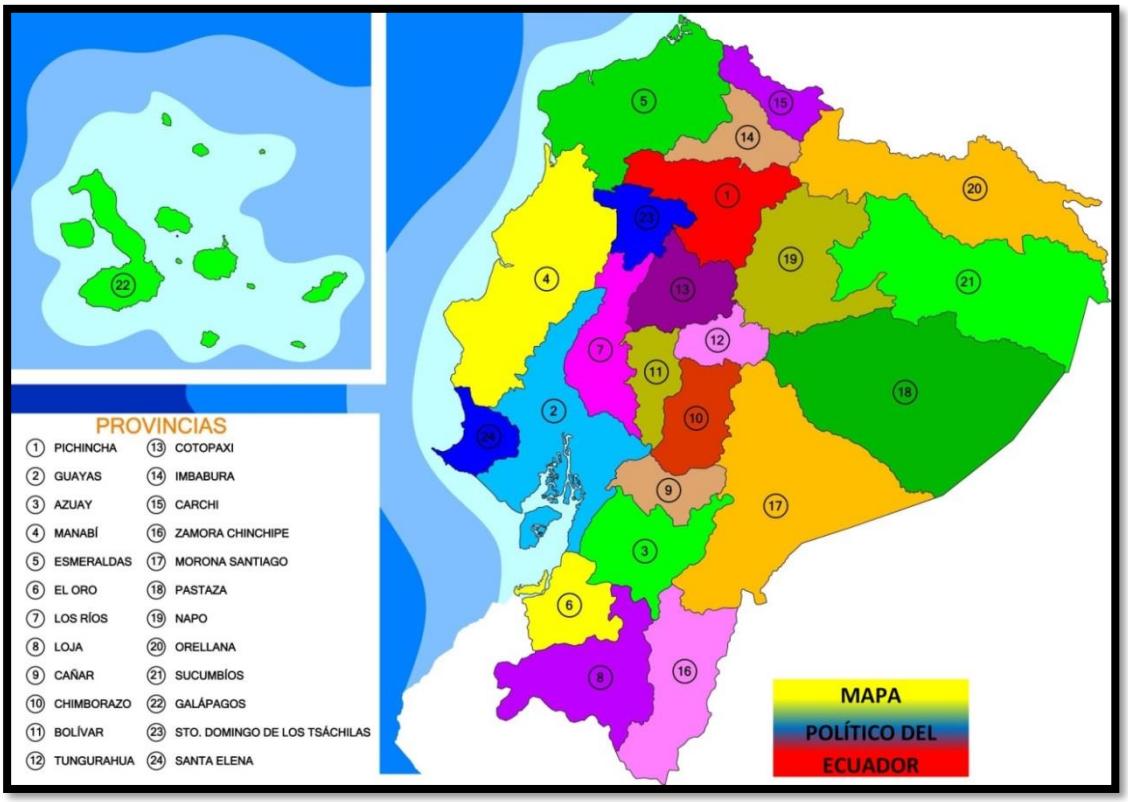


Figura 1.4. División Política de Ecuador

Los hombres y mujeres que habitan en el Ecuador según el último censo del 2010, elaborado por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) se los clasifica en las siguientes categorías: sexo, nivel de instrucción, ocupación, edad, autoidentificación étnica, estado civil, acceso a tecnología, acceso a internet, entre los principales. Con lo cual ha permitido conocer cómo es el nivel de vida de los ecuatorianos y ecuatorianas.

En la misma línea de investigación y promoción de datos estadísticos, el Estado ecuatoriano trabaja en la incorporación y transversalización del enfoque de género en las políticas públicas bajo el principio de igualdad y no discriminación establecido en la Constitución. Un insumo para la aplicación de estos principios es la información estadística que posibilita exponer la realidad de las mujeres y de los hombres en el país, pero especialmente, las brechas que se mantienen y que limitan alcanzar la igualdad de género.

La Constitución de la República del Ecuador en el Artículo 11 reconoce el Principio de Igualdad y no Discriminación el cual establece que *"Todas las personas son iguales y gozarán de los mismos derechos, deberes y oportunidades […]*[30]"; por lo tanto el Estado adoptará medidas de acción afirmativa que promuevan la igualdad real en favor de los titulares de derechos que se encuentren en situación de desigualdad.

De los aproximadamente 14.483.499 ecuatorianos y ecuatorianas, en el último Censo de población y vivienda (2010), se registran 4.639.352 mujeres, equivalente al 51,0%, en el área urbana. Mientras que en el sector rural existen 2.666.464, que es 49,4% de la población. Reflejando un 104, 2%, en el índice de feminidad. En la siguiente figura se muestra como el índice de población se ha ido modificando desde 1950[31].

[30] CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR. *Art. 11* [en línea] [citado 18 julio 2015]. Disponible en: http://www.asambleanacional.gov.ec/documentos/constitucion_de_bolsillo.pdf
[31] INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS (INEC). "*MUJERES Y HOMBRES del Ecuador en Cifras III*. Ecuador: Editorial Ecuador (s/f).

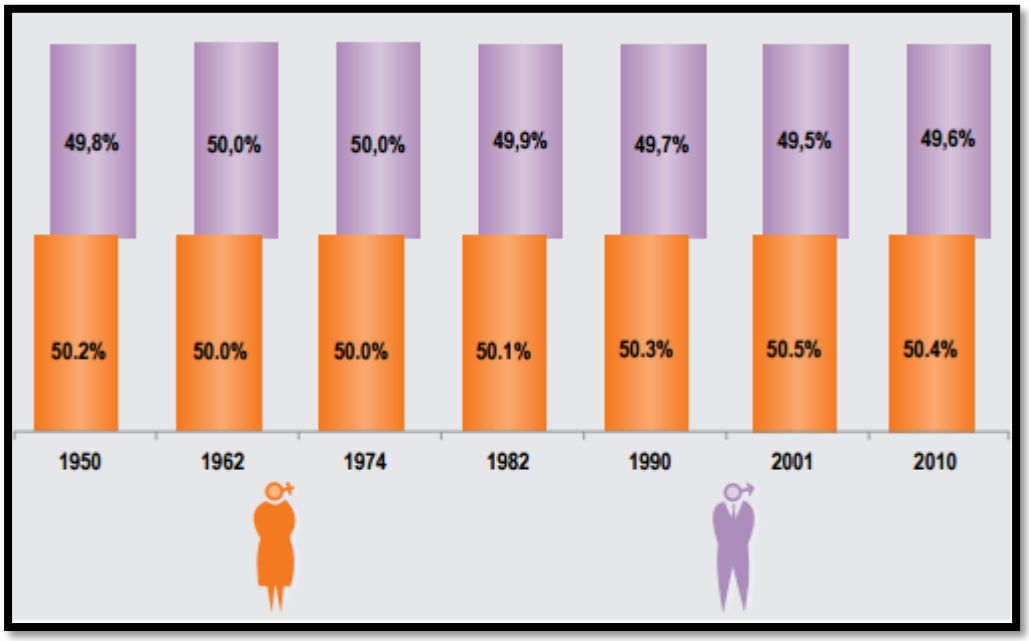


Figura 1. 5. Población por áreas geográficas

Fuente: INEC - Censo de Población y Vivienda 2010

A partir de estos datos se desplegarán varios escenarios que muestran el desarrollo actual de las mujeres ecuatorianas en diversos aspectos, como por ejemplo su presencia en las diferentes esferas de la sociedad, salud, educación, mercado laboral, etc. Las pobladoras de este país han tenido que batallar desde los inicios del proceso de colonización hasta la actualidad, ya que existe una herencia androcéntrica que las limita.

Es necesario marcar que Ecuador es un país plurietnico y multicultural, existen 13 nacionalidades indígenas con presencia en las tres regiones del país. Cada nacionalidad mantiene su lengua y cultura propia, costumbres, dialecto, ubicación geográfica y actividades económicas. Las mujeres cumplen un rol fundamental en estas identidades culturales, ya que desde períodos precolombinos tienen un valor humano indispensable que se perdió con el proceso de colonización y la instauración de la familia patriarcal. A continuación, se presenta un cuadro de autoidentificación étnica de las mujeres en Ecuador.

Tabla 1.6. Población según autoidentificación étnica

POBLACIÓN SEGÚN AUTOIDENTIFICACIÓN ÉTNICA

Etnia	Mujeres		Hombres		Índice de feminidad
	Número	%	Número	%	
Indígena	517.797	7,1%	500.379	7,0%	103,5
Afroecuatoriano/a	513.112	7,0%	528.447	7,4%	97,1
Montubio/a	500.115	6,8%	570.613	7,9%	87,6
Mestizo/a	5.301.654	72,6%	5.115.645	71,3%	103,6
Blanco/a	448.740	6,1%	433.643	6,0%	103,5
Otro/a	24.398	0,3%	28.956	0,4%	84,3
Total	**7.305.816**	**100,0%**	**7.177.683**	**100,0%**	**101,8**

Fuente: INEC - Censo de Población y Vivienda 2010

A partir de la Constitución de Montecristi (2008) se incorpora en el ordenamiento jurídico ecuatoriano un importante compendio de propuestas legislativas que buscan amparar los derechos colectivos de los pueblos y nacionalidades y de medidas especiales para combatir el racismo y la discriminación en el país. En la Constitución de 2008 se establecen una serie de derechos para los pueblos y nacionalidades considerados estratégicos en temas como: derechos colectivos, acciones afirmativas, circunscripciones territoriales, entre otros.

Otra esfera nacional de análisis es la situación educacional de las mujeres ecuatorianas, la cual ha mejorado apreciablemente en las últimas décadas, participando en la expansión del sistema educativo del país y alcanzando una posición paritaria respecto de los hombres en los niveles: básico y medio. No obstante, sufren de las deficiencias que aún presenta la educación ecuatoriana, especialmente en las zonas rurales, y mantienen los mayores problemas educativos que arrastran las mujeres adultas y mayores.

Existen datos que muestran que apenas la mitad de los menores que concluyen la educación primaria continúa sus estudios secundarios. La educación superior demuestra mayor inequidad, únicamente *"el 2% del quintil más pobre accede a este nivel a diferencia*

del 38% del quintil más rico"[32]. En cuanto a género, en educación existen diferencias poco significativas entre mujeres y hombres en el acceso a la educación primaria y secundaria. Sin embargo, es notoria la menor permanencia de las niñas en la educación básica y el bachillerato. Si se desagrega el nivel de acceso por la etnia y lengua, se evidencia una situación desfavorable para las mujeres indígenas, especialmente en la educación secundaria y superior[33].

El Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) en el último censo poblacional proporcionó los siguientes datos estadísticos acerca del nivel de escolaridad de las y los ecuatorianos, de acuerdo al género, condición socioeconómica, instrucción en la jefatura familiar, entre otros.

Tabla 1.7. Nivel de instrucción por área

NIVEL DE INSTRUCCIÓN POR ÁREA
Población de 5 años y más

Nivel de instrucción (sistema de educación actual)	Mujeres		Hombres		% de mujeres con relación a cada nivel de instrucción
	Número	%	Número	%	
Nacional					
Ninguno	369.164	5,6%	285.518	4,4%	56,4%
Preescolar	69.237	1,1%	71.564	1,1%	49,2%
Educación Básica	3.712.921	56,4%	3.743.766	58,2%	49,8%
Educación media / Bachillerato	1.288.451	19,6%	1.272.147	19,8%	50,3%
Superior y/o postgrado	971.021	14,7%	874.217	13,6%	52,6%
Ignora	177.050	2,7%	186.166	2,9%	48,7%
Total	**6.587.844**	**100,0%**	**6.433.378**	**100,0%**	**50,6%**
Área urbana					
Ninguno	140.484	3,3%	105.550	2,6%	57,1%
Preescolar	43.605	1,0%	44.883	1,1%	49,3%
Educación Básica	2.111.789	50,1%	2.069.274	51,6%	50,5%
Educación media / Bachillerato	978.970	23,2%	937.326	23,4%	51,1%
Superior y/o postgrado	825.085	19,6%	733.815	18,3%	52,9%
Ignora	115.849	2,7%	120.660	3,0%	49,0%
Total	**4.215.782**	**100,0%**	**4.011.508**	**100,0%**	**51,2%**
Área rural					
Ninguno	228.680	9,6%	179.968	7,4%	56,0%
Preescolar	25.632	1,1%	26.681	1,1%	49,0%
Educación Básica	1.601.132	67,5%	1.674.492	69,1%	48,9%
Educación media / Bachillerato	309.481	13,0%	334.821	13,8%	48,0%
Superior y/o postgrado	145.936	6,2%	140.402	5,8%	51,0%
Ignora	61.201	2,6%	65.506	2,7%	48,3%
Total	**2.372.062**	**100,0%**	**2.421.870**	**100,0%**	**49,5%**

Fuente: INEC - Censo de Población y Vivienda 2010

[32] CALDERÓN, Ana María. *Mujer y educación en Ecuador*. Organización de Estados Iberoamericanos [en línea] [citado 18 julio 2015]. Disponible en: http://www.oei.es/genero/documentos_paises.htm
[33] CALDERÓN, Ana María. *Mujer y educación en Ecuador*. Organización de Estados Iberoamericanos [en línea] [citado 18 julio 2015]. Disponible en: http://www.oei.es/genero/documentos_paises.htm

Tabla 1.8. Tasa neta de escolarización

TASA NETA DE ESCOLARIZACIÓN (ASISTENCIA)

Área	Tasa neta de escolarización básica de 5 a 14 años			Tasa neta de escolarización bachillerato de 15 a 17 años			Tasa neta de escolarización superior de 18 a 24 de años		
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total
Urbana	95,0%	95,0%	95,0%	63%	61%	62%	68,2%	62,7%	65,6%
Rural	94,0%	94,0%	94,0%	45%	44%	44%	46,2%	38,5%	42,4%
Nacional	**94,0%**	**95,0%**	**94,5%**	**56%**	**54%**	**55%**	**62,2%**	**55,7%**	**59,1%**

Fuente: INEC - Censo de Población y Vivienda 2010

Tabla 1.9. Hogares por nivel de instrucción del jefe o jefa de hogar

HOGARES POR NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL JEFE O JEFA DEL HOGAR

Nivel de Instrucción	Hogares dirigidos por mujeres		Hogares dirigidos por hombres		% de mujeres en relación a cada nivel de instrucción
	Número	%	Número	%	
Nacional					
Ninguno	109.681	10,0%	176.895	6,5%	38,3%
Preescolar	4.861	0,4%	9.111	0,3%	34,8%
Educación Básica	540.093	49,4%	1.406.709	51,8%	27,7%
Educación media / Bachillerato	221.417	20,3%	572.803	21,1%	27,9%
Superior	189.527	17,3%	493.199	18,2%	27,8%
Ignora	27.656	2,5%	58.596	2,2%	32,1%
Total	**1.093.235**	**100,0%**	**2.717.313**	**100,0%**	**28,7%**
Área urbana					
Ninguno	43.541	5,7%	55.086	3,3%	44,1%
Preescolar	3.309	0,4%	5.099	0,3%	39,4%
Educación Básica	348.227	45,5%	725.457	43,3%	32,4%
Educación media / Bachillerato	184.706	24,1%	437.165	26,1%	29,7%
Superior	168.060	22,0%	419.080	25,0%	28,6%
Ignora	17.391	2,3%	32.241	1,9%	35,0%
Total	765.234	**100%**	**1.674.128**	**100,0%**	**31,4%**
Área rural					
Ninguno	66.140	20,2%	121.809	11,7%	35,2%
Preescolar	1.552	0,5%	4.012	0,4%	27,9%
Educación Básica	191.866	58,5%	681.252	65,3%	22,0%
Educación media / Bachillerato	36.711	11,2%	135.638	13,0%	21,3%
Superior	21.467	6,5%	74.119	7,1%	22,5%
Ignora	10.265	3,1%	26.355	2,5%	28,0%
Total	**328.001**	**100,0%**	**1.043.185**	**100,0%**	**23,9%**

Fuente: INEC - Censo de Población y Vivienda 2010

María del Pilar Troya, Subsecretaria General de Educación Superior, señaló en el Foro *"Mujeres, Conocimiento y Poder"*, realizado el viernes 6 de marzo de 2015, que para la Subsecretaria General de Educación Superior, la igualdad de género es uno de los objetivos tanto de la Constitución de la República como de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) y mostró cómo la tasa de matrícula de mujeres en las instituciones de educación superior a escala continental y del Ecuador se triplicó en las últimas tres décadas, aunque precisó que los porcentajes decaen cuando se aborda la instrucción de cuarto nivel como doctorados y Ph.D.[34]

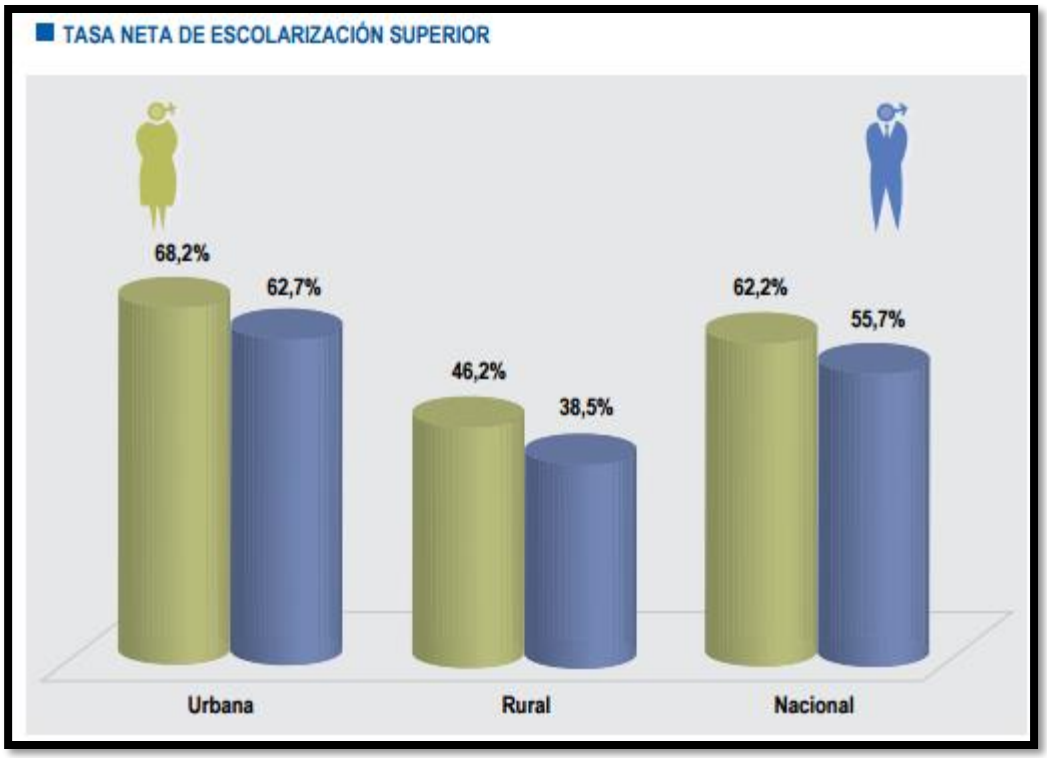


Figura 1.6. Tasa de escolarización superior

Fuente: INEC - Censo de Población y Vivienda 2010

[34] SECRETARIA DE EDUACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (SENESCYT) *Participación femenina en la educación superior*. [en línea] [citado 18 julio 2015]. Disponible en: http://www.educacionsuperior.gob.ec/participacion-femenina-en-la-educacion-superior/

Actualmente en el país el 55% de las personas que asisten a la universidad son mujeres, pero siguen optando por carreras vinculadas al rol tradicional materno y de cuidado como Enfermería y Trabajo Social, manifestó la Subsecretaria y destacó que la eficiencia terminal de la instrucción superior muestra niveles elevados en las mujeres.

De cada 10 docentes dentro del sistema de educación superior 4 son mujeres, pero apenas el 4% de las personas que se dedican a la investigación en las universidades son mujeres, dato que no varía de 2008 a 2012 y muestra una brecha enorme aún. Las féminas ganan espacio en actividades académicas y de docencia. En los últimos 3 años el número de mujeres docentes con título de Ph.D. duplicó su número en Ecuador. Pasó de 151 en 2010 a 348 en 2013. En ese mismo periodo la posibilidad de culminar los estudios superiores para las mujeres pasó del 20% al 25%[35].

Pese a los logros alcanzados y que 15 artículos de la LOES se refieren a igualdad de género, aún hay aspectos pendientes de atención que se focalizan en las mujeres jóvenes. Según estadísticas publicadas en el 2014 por el Institutito Nacional de Estadísticas y Censos (INIEC), 1 de cada 4 mujeres de 18 a 24 años no cursa una carrera de estudios superiores porque debe dedicarse a tareas de su hogar. Este dato no varía desde el año 2006.

Los retos a enfrentar, según la Subsecretaria, tienen que ver con el diseño de políticas públicas para enfrentar el acoso sexual, mejorar los indicadores para la asignación de recursos, alcanzar la paridad en puestos directivos de las universidades e institutos técnicos y tecnológicos.

[35] SECRETARIA DE EDUACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (SENESCYT) *Participación femenina en la educación superior*. [en línea] [citado 18 julio 2015]. Disponible en: http://www.educacionsuperior.gob.ec/participacion-femenina-en-la-educacion-superior/

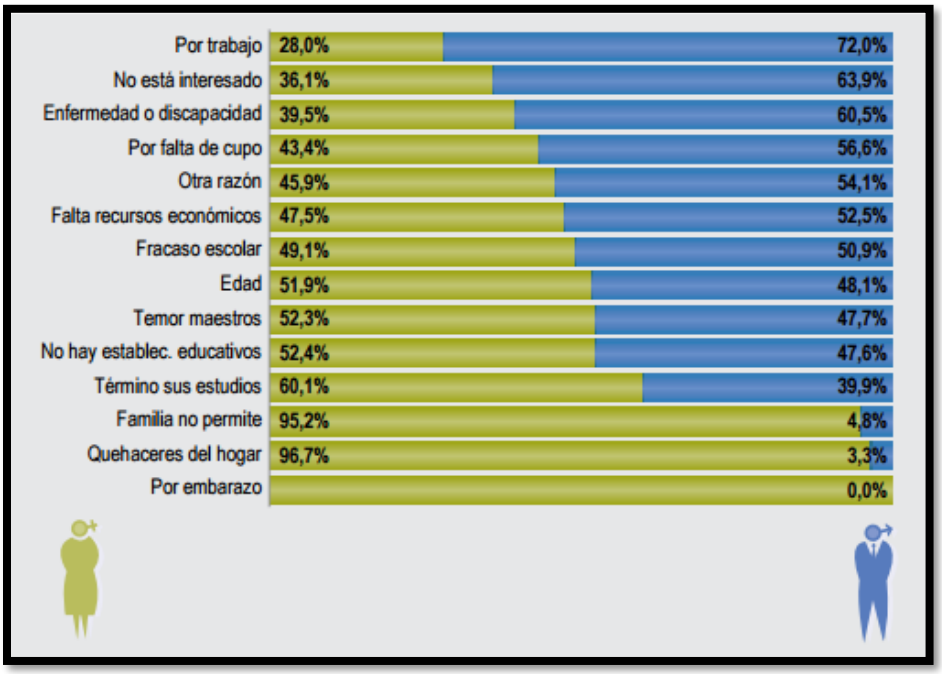


Figura 1.7. Razones de no asistencia a un establecimiento educativo

Fuente: INEC - Censo de Población y Vivienda 2010

En el campo laboral, las mujeres reciben menores ingresos que los hombres. Tienen mayor tasa de desempleo y las mujeres acceden a ocupaciones menos valoradas tanto social como económicamente. Existe discriminación salarial, se ha observado que, a iguales niveles de educación, las mujeres reciben menores ingresos. Entre junio 2014 y junio 2015, la tasa de empleo global disminuye en 0,01 puntos porcentuales para las mujeres y aumenta en 0,38 puntos porcentuales para los hombres. La tasa de empleo global para las mujeres es 2,04 puntos porcentuales menor que la de los hombres. Esta diferencia es estadísticamente significativa[36]. En la siguiente figura se visualiza la situación laboral por sexo a nivel nacional.

[36] ECUADOR EN CIFRAS [en línea] [citado 18 julio 2015]. Disponible en: http://www.ecuadorencifras.com/cifras-inec/main.html

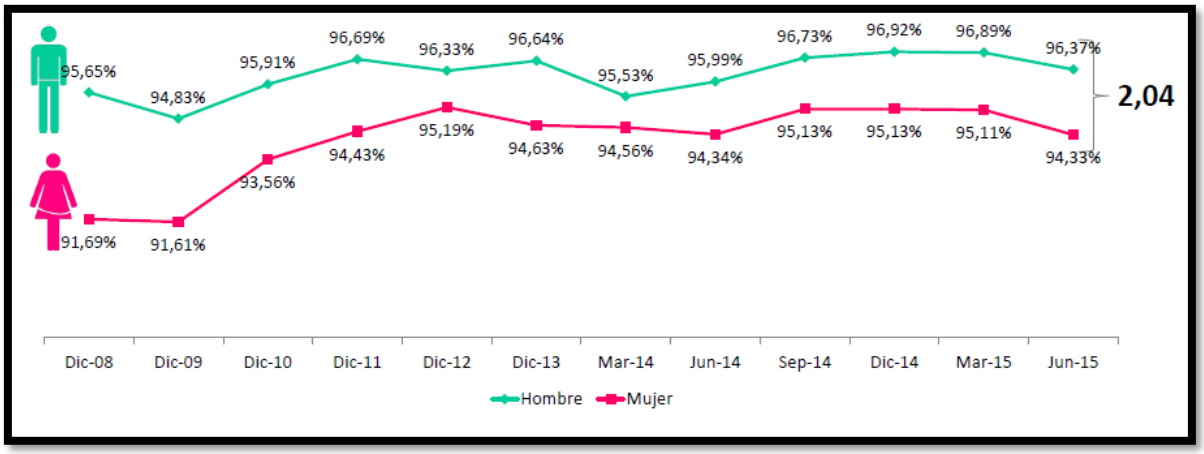


Figura 1.8. Población con empleo por sexo: total nacional

Fuente: INEC - Censo de Población y Vivienda 2010

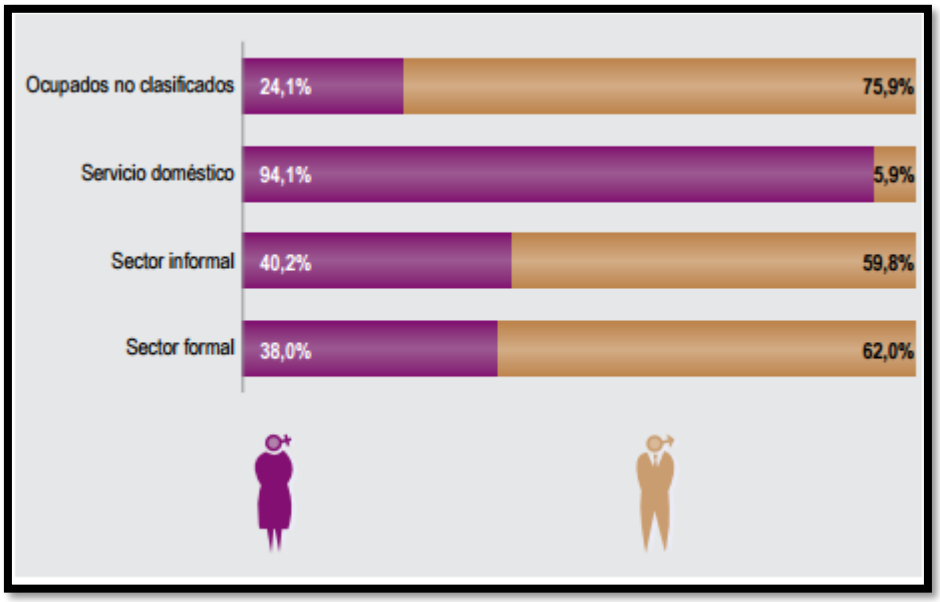


Figura 1.9. Población ocupada, según sectores del mercado laboral. Dic. 2012

Fuente: INEC - Censo de Población y Vivienda 2010

En esta figura se muestra como la desigualdad en ciertos sectores del mercado laboral aún persisten, las mujeres mayoritariamente se encuentran empleadas en el servicio doméstico. Lo que les relaciona con sus quehaceres diarios, y el rol impuesto por una sociedad basada en conceptos machistas y androcéntricos. Por otra parte, en el resto de

sectores no alcanza en ninguno una paridad, por lo cual deja en desventaja a este sector de la sociedad.

Otro aspecto que sin duda es necesario señalar, es la presencia de las mujeres en política. La aplicación de las Leyes de Amparo Laboral y de Cuotas ha permitido aumentar la presencia femenina en los cargos de elección popular, es necesario todavía fortalecer los mecanismos de exigibilidad y cumplimiento de la normativa vigente a fin de alcanzar la equidad de género en la participación política. La intervención del Estado a favor de la equidad de género combina acciones afirmativas de carácter sectorial y de protección social. En el campo de la acción afirmativa, los esfuerzos se han orientado, entre otros aspectos, a vigilar el cumplimiento de la Ley de Cuotas para lograr la paridad por sexos en la participación política.

En Ecuador la ley de cuotas de género entró en vigor en febrero de 1997 con la Ley de Amparo Laboral de la Mujer y con un porcentaje mínimo de los 20 puntos sobre las listas partidarias. En 2000 el Congreso Nacional Electoral (CNE) reformó la ley de Elecciones incrementando al 30% del porcentaje mínimo de representación de mujeres. Sin embargo, la incorporación más relevante fue la decisión de aumentar gradualmente a partir de ese momento, un 5% más en cada elección hasta alcanzar la paridad. Así, en 2002 fue del 35%, en 2004 del 40-45% y en 2007 se llegó al 50%[37].

El Ecuador por su parte, se encuentra en:

> "el grupo de los cinco países que reconocen la paridad como señal de inclusión y participación de mujeres y hombres; empero, el camino no ha sido fácil. Desde 1979 hasta 1997 la ley no establecía ningún tipo de cuota. En 1998, la cuota pasó a ser del 30% de participación femenina para las candidaturas a dignidades de elección pluripersonal con un incremento progresivo, de acuerdo a la ley electoral, hasta alcanzar el 50% de representación en las candidaturas; en este periodo no se estableció la obligatoriedad del orden de ubicación de las mujeres en determinados puestos de la lista".[38]

[37] CONSEJO NACIONAL ELECTORAL (CNE) [en línea] [citado 18 julio 2015]. Disponible en: www.cne.gob.ec

[38] CISNEROS, Felipe. *La representación paritaria en el Ecuador Un análisis de los resultados electorales subnacionales 2014.* Ecuador: El Telegrafo, 2014.

Con la Constitución del año 2008 se establece un sistema electoral conforme a los principios de paridad y alternabilidad entre mujeres y hombres para las candidaturas de elecciones pluripersonales; con esto, se aseguró al menos la posibilidad para que tanto mujeres como hombres integren sus respectivas listas conforme a estos principios.

En las elecciones generales de 2013, para la Asamblea Nacional, se llegó a una representación histórica de la mujer del 38,20%, equivalente a 57 escaños de entre 137; en las elecciones seccionales de 2014, para los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GADs), la representación llegó apenas a un 25,7% de autoridades electas mujeres, mientras que a nivel de América Latina, el indicador de representatividad política de la mujer, alcanza un 21,45%[39].

Tabla 1.10. Autoridades electas principales, según sexo en las Elecciones Seccionales 2014

• AUTORIDADES ELECTAS PRINCIPALES, SEGÚN SEXO EN LAS ELECCIONES SECCIONALES 2014

TABLA 13
AUTORIDADES ELECTAS PRINCIPALES SEGÚN SEXO

SEXO	ELECTAS/OS 2014	
	CANTIDAD	PORCENTAJE
MUJERES	1.444	25,7%
HOMBRES	4.184	74,3%
TOTAL	5.628	100,0%

GRÁFICO 14
AUTORIDADES ELECTAS PRINCIPALES SEGÚN SEXO

De las 5.628 autoridades electas el 23 de febrero 2014, 1.444 son mujeres, correspondiente al 25,7 %; mientras que 4.184 son hombres, correspondiente al 74,3%.

Fuente: CONSEJO NACIONAL ELECTORAL. INDICADORES DE PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LA MUJER ECUATORIANA ELECCIONES SECCIONALES 2014.

[39] CONSEJO NACIONAL ELECTORAL. *INDICADORES DE PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LA MUJER ECUATORIANA ELECCIONES SECCIONALES 2014* [en línea] [citado 18 julio 2015]. Disponible en: file:///C:/Users/Hp/Downloads/indicadores%20de%20genero%202014.pdf

Tabla 1.11. Autoridades electas principales según dignidad y sexo

DIGNIDAD	PRINCIPALES 2014				
	MUJERES		HOMBRES		TOTAL
	CANTIDAD	PORCENTAJE	CANTIDAD	PORCENTAJE	
PREFECTAS Y PREFECTOS	2	8,7%	21	91,3%	23
ALCALDESAS Y ALCALDES	16	7,3%	205	92,7%	221
CONCEJALAS Y CONCEJALES URBANAS	294	33,7%	573	66,3%	867
CONCEJALAS Y CONCEJALES RURALES	109	24,4%	329	75,6%	438
VOCALES DE JUNTAS PARROQUIALES	1023	24,8%	3056	75,2%	4079
TOTAL	1.444	25,7%	4.184	74,3%	5.628

Fuente: CONSEJO NACIONAL ELECTORAL. INDICADORES DE PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LA MUJER ECUATORIANA ELECCIONES SECCIONALES 2014.

De acuerdo a las cifras presentadas, la dignidad en la que se registra una mayor participación de mujeres son las concejalías urbanas, con un 33,7%, seguidas por las concejalías rurales y vocalías de Juntas Parroquiales, con 24% y 25%, respectivamente.

En un panorama general, se puede recoger la siguiente información, respecto a las elecciones seccionales 2014. Por cada 3 autoridades electas una es ocupada por una mujer. De acuerdo a estos resultados las mujeres alcanzaron 2 Prefecturas, lo que equivale al 9.5%; 16 Alcaldías, equivalente a 7.8%; 294 Concejalías Urbanas, equivalente a 51.3%; 109 Concejalías Rurales, equivalente a 33.1% y 1.023 Vocalías de Juntas Parroquiales, equivalente a 33.5%. Estas cifras son significativas para el análisis de la participación política de la mujer[40].

[40] CONSEJO NACIONAL ELECTORAL. *INDICADORES DE PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LA MUJER ECUATORIANA ELECCIONES SECCIONALES 2014* [en línea] [citado 18 julio 2015]. Disponible en: file:///C:/Users/Hp/Downloads/indicadores%20de%20genero%202014.pdf

CAPÍTULO II

FUNDAMENTO TEÓRICO: LIDERAZGO

2.1. Liderazgo Político

Las personas, comúnmente, al hablar sobre liderazgo lo asocian al hecho del ejercicio de poder que ejerce una persona u organización sobre otras, sin considerar que esta acción sea, a través del uso de la violencia o no. Se piensa que el líder se encuentra en la obligación de crear incentivos para que todos trabajen en forma entusiasta por un objetivo común, diseñado. Sin embargo, se puede contraponer la idea de que el liderazgo se simplifique, únicamente, al proceso de dominación. Científicos políticos como Max Weber, señalan que un líder es un ser inspiracional, que seduce a sus seguidores a través de acciones que le hacen salir del común denominador; estas cualidades son las que reafirman su postura de liderazgo frente al grupo. Asimismo, Joseph Nye y Roberto C. Tucker, demuestran en sus estudios que la atracción que proporciona el líder a sus seguidores puede ser mediante otra condición, el carisma. Esta conducta humana puede ser mucho más efectiva si se la sabe emplear con recursos inteligentes, creando un equilibrio entre el poder blando y duro.

Desde épocas antiguas los hombres han accedido al poder. Empiezan por la conformación de una banda y, posteriormente, de aldeas, donde los miembros de éstas se manejaron, bastante, bien sin jefes supremos. Sin embargo, se habla de la figura de un *"cabecilla",* quien se caracteriza por carecer de poder para obligar a otros a obedecer sus órdenes, pero la persuasión es su herramienta de dominio. En el desarrollo histórico de las relaciones sociales de poder, se señala el surgimiento de *"grandes hombres",* quienes se caracterizan por ser abastecedores dentro de la comunidad, hecho asociado a las proclamaciones públicas. Finalmente, surgen los "*jefes"*, en medida de que los grandes hombres persuaden a los individuos que los siguen, creando un escenario de fantasía, donde

su contribución es un aporte al bien común. Éstos se caracterizan por ser crueles, despiadados y con una visión expansionista[41].

Se debe hacer una diferencia ente dos conceptos: reciprocidad y redistribución. La primera hace referencia a la generosidad que existe entre las primeras sociedades primitivas, donde se puede hablar, si se quiere, de un comunismo primitivo. Mientras que la otra, muestra los primeros tintes de la ostentación del poder por parte de ciertos hombres, que desde un inicio buscaban marcar diferencias entre los suyos. El hombre siempre necesita ser amado, aprobado y tener apoyo emocional, estos tres componentes determinan lo que es el prestigio.

La legitimación de la violencia como herramienta para la construcción de los Estados, es el factor de los grandes hombres y jefes, debido a su naturaleza violenta. Ellos buscaban a personas que se asocien a sus ideales, fieles, cooperativos y leales; con éstos empezaron a construir la clase noble. El surgimiento de las clases es un debate constante de los antropólogos, ya que por un lado se habla de sociedades que legitimaron el poder de un jefe, asumiendo su nueva posición. Mientras que otros, aseguran que la violencia fue un factor preponderante a la hora de determinar las nuevas clases sociales, varios pueblos fueron sometidos, esclavizados, ultrajados y despojados de sus tierras, mujeres e identidad.

El primer estado surge en el Próximo Oriente, donde la primera jefatura cambió su dinámica de supervivencia por modos de producir, almacenar y abastecer sus necesidades básicas de alimentación, vivienda y funciones dentro de la sociedad. Dejaron de ser nómadas para empezar a aprovechar los recursos de la tierra donde se asentaron. Así también, se señala que con gran rapidez rebasaron a los cabecillas y grandes hombres para convertirse en jefaturas sencillas[42].

Se piensa que la principal labor del líder consiste en establecer una meta y conseguir que la mayor parte de las personas deseen y trabajen por alcanzarla. Sin embargo, en varios

[41] HARRIS, Marvin. *Jefes, cabecillas y abusones.* Alianza Editorial, 1993.
[42] HARRIS, Op. Cit.

episodios de la historia de la humanidad, la causa o meta que persigue un líder no siempre es la más razonable. En fin, el liderazgo no puede ser entendido como una característica aislada de los seres humanos, ya que se encuentra en una constante interacción con otros elementos, entre ellos la aceptación y, sobretodo, la legitimación, las cual determinarán el estatus de líder o lideresa sobre los demás.

Marvin Harris señala el surgimiento del primer estado, cuya organización fue de naturaleza política. Establece que se trata de una entidad de poder soberano para gobernar una nación dentro de una zona geográfica delimitada. Entonces, hablar de *"estado hace referencia a una forma de organización social que tiene poder administrativo y de regulación"*[43].

Por otra parte, Max Weber, filósofo y político alemán, establece que el Estado Moderno se basa por el medio específico que toda organización política posee, la violencia. Coincide con Trotsky, quien asegura que todo estado está fundado en la violencia. Ya que, si las organizaciones sociales no conocieran la violencia, éste habría desaparecido, instaurándose la anarquía.

Otro concepto, deliberante, a la hora de hablar de liderazgo es la política, la cual es entendida como la aspiración de participar en el poder o de influir en la distribución del éste entre distintos estados o dentro del mismo, entre los grupos humanos que comprende; así lo explica Weber. Al decir política, político o políticamente, se está diciendo que los intereses en torno a la distribución, conservación o cambio de poder son decisivos. En fin, quien hace política tiene poder.

A lo largo de la historia se han construido relaciones de poder en los diferentes contextos sociales. En estos espacios de poder se han determinado, puntualmente, dos grupos

[43] DICCIONARIO ABC. [en línea] [citado 19 julio 2015]. Disponible en: www.definicionabc.com/politica/estado.php

de personas, los que dominan y los dominados. Sin embargo, para que esta relación sea posible se han legitimado ciertas conductas que se explican en la siguiente tabla:

Tabla 2.1. Legitimidad de la dominación

Eterno ayer (tradicional)	La costumbre está consagrada por su inmemorial validez y por la actitud habitual de respetarla, haciendo referencia a una tradición.	• patriarca • príncipe • monarquía
Autoridad del don (carisma)	La entrega enteramente personal y la confianza hacia una persona en las revelaciones, hace referencia principalmente al heroísmo.	• profeta • guerrero • demagogo • líderes de partidos
Legalidad racional	La validez de las normas legales y de las competencias objetivas fundadas en las reglas elaboradas racionalmente, en virtud de la disposición a obedecer.	• Servidor del Estado.

Elaborado por: Andrés Tirado E.

Adicionalmente, se puede indicar que en la actualidad la dominación se fundamenta en otros dos aspectos: el temor (venganza de los detentadores del poder hacia los dominados) y la esperanza (como una recompensa terrenal).

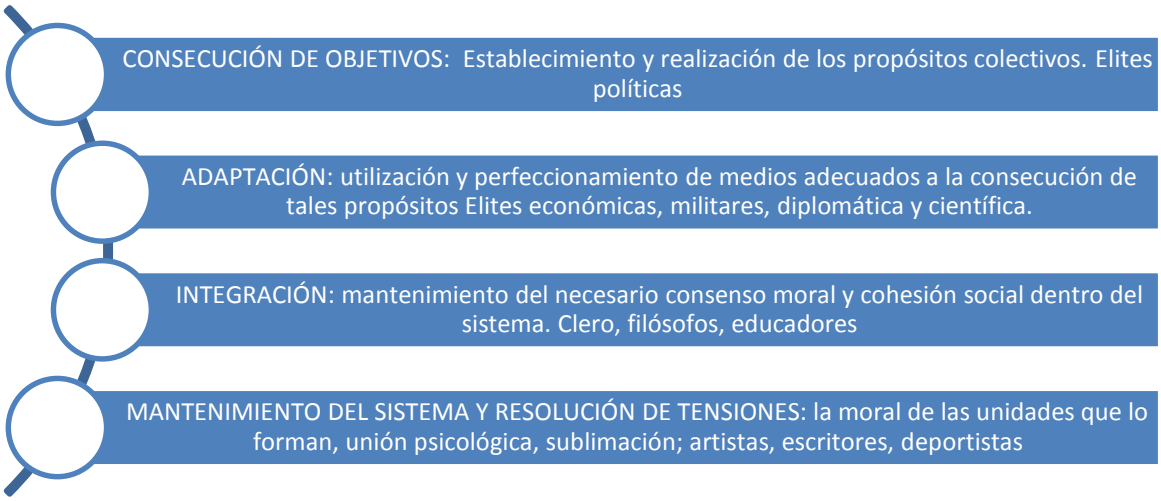
Al hablar o hacer mención de estos tres tipos de dominación puros, se puede citar algunos ejemplos, Adolf Hitler (Führer), legitimó su poder a través del carisma, convenciendo al pueblo alemán de salvaguardar sus intereses, y de reconstruir Alemania como una nueva nación. En realidad, recogió todos los elementos de un Estado devastado, tras la pérdida en la I Guerra Mundial, siendo la plataforma ideal para fortalecer la identidad nacional. Lo que indica que los hombres no se someten en virtud de una costumbre o de una norma establecida, sino porque creen en el líder o el objetivo común.

Por otra parte, es importante precisar que el concepto de liderazgo no solo es individual, sino que, también, puede estar asociado a una élite rectora. Una asociación de individuos que se utiliza para describir ciertos rasgos fundamentales de las sociedades organizadas. Las élites en las sociedades complejas pueden ser definidas como una red de minorías especializadas, vinculadas entre sí y al orden social de distintas maneras.

En el enfoque funcionalista (S. Keller), diferencia entre elites en función del mayor o menor peso social de su actividad. Establece una diferenciación entre los que llama elites estratégicas y fragmentarias, su diferencia recae entre su actividad de mayor o menor peso en los grupos de la sociedad. Las elites *estratégicas*, son aquellas que reclaman o tienen asignadas funciones e influencia sobre el conjunto de la sociedad en contraste con las elites *fragmentarias*, que tienen su principal función en subsectores de la sociedad[44].

Las elites pueden clasificarse en razón de los cuatro problemas funcionales que toda sociedad debe resolver para sostenerse:

Tabla 2.2. Clasificación problemas funcionales de la sociedad[45]



Elaborado por: Andrés Tirado E.

[44] ROMÁN, Paloma. Política, su estudio. Material de asignatura: Liderazgo Político, curso 2014-2015.
[45] ROMÁN, Paloma. Política, su estudio. Material de asignatura: Liderazgo Político, curso 2014-2015.

Los líderes no siempre están desde el inició de la causa. En muchas ocasiones, pueden surgir en medida de las circunstancias, es decir que puede un hombre tomar las riendas o el causal porque se encuentra en el momento ideal y las condiciones le acompañan o favorecen. Los líderes en gran parte surgen de situaciones de auténtica desgracia, respondiendo al llamamiento de salvador. Los hombres le obedecen con entusiasta lealtad, ya que lo consideran altamente cualificado. Sin embargo, el líder debe constantemente proporcionar pruebas o signos de su capacidad, reafirmándose frente al grupo, de no hacerlo por largos períodos puede desaparecer su condición[46].

Lo que no se pude dejar de lado es que a lo largo de la historia los líderes se han presentado en todos los lugares y épocas bajo dos figuras, la del mago o el profeta y la del príncipe guerrero[47]. Sin embargo, en occidente se habla de demagogos libres que encarnan en los líderes de los partidos, quienes se encuentran guiados por la vocación.

Roberto C. Tucker, afirma que el fenómeno del carisma presenta algunas cualidades y características en los diversos contextos que se señalarán a continuación:

- Los estados que fueron colonias, el liderazgo carismático es esencialmente una palanca de transición desde una sociedad tradicional gobernada colonialmente a una sociedad moderna políticamente independientemente.
- La palabra carisma en una forma de valor neutra: ser un carismático no es necesariamente ser un individuo admirable.
- Los discípulos, secuaces o seguidores no están con el líder por temor o por un incentivo económico, sino por amor, devoción apasionada o entusiasmo.
- Los discípulos o secuaces tienden a vivir en relación comunitaria con su líder.

[46] TUCKER, Robert C. (Autumn 1977) “Personality and Political Leadership” en Political Science Quarterly, Vol. 92, (3), pp. 383-393.
[47] WEBER, Max. *La política como profesión*. Edición de Joaquín Abellán. Madrid, Biblioteca Nueva, 2007, p. 59.

- El líder carismático es percibido como tal: el reconocimiento por los sujetos o la autoridad es lo decisivo para la validez del carisma. Este debe ser reforzado a través de signos o pruebas de las cualidades y capacidades excepcionales que ostenta.
- Posee un carácter innovador e incluso revolucionario, ajeno al mundo de la rutina cotidiana, sea cual fuere el marco social (religión, política, etc.)

En sí, lo que se quiere demostrar es que un líder carismático no es simplemente cualquier líder idolatrado y libremente seguido por sus extraordinarias cualidades, sino que demuestra dichas cualidades en el proceso de reunir gente en un movimiento en favor de un cambio y en la dirección de dicho movimiento.

En concordancia con Tucker, Joseph Nye explica el fenómeno del liderazgo, a través de la relación social de tres elementos: *líder, seguidores y contexto.* Los movimientos pueden ser carismáticos desde un principio, inspirado e iniciado por la personalidad carismática del líder. En su nuevo planteamiento cuestiona al modelo clásico, y establece que la nueva forma de estructuración es por medio de *círculos concéntricos*, donde las personas se reúnen alrededor de una personalidad carismática. A medida que un grupo avanza atrae más personas, es decir más miembros. Inicia como un grupo, posteriormente es un movimiento (más adeptos), si alcanza el poder político es un movimiento régimen, y a medida que se exterioriza, es decir que sobrepasa el territorio, es un movimiento internacional[48].

[48] NYE, Joseph. *Las cualidades del líder*. Paidós, 2011.

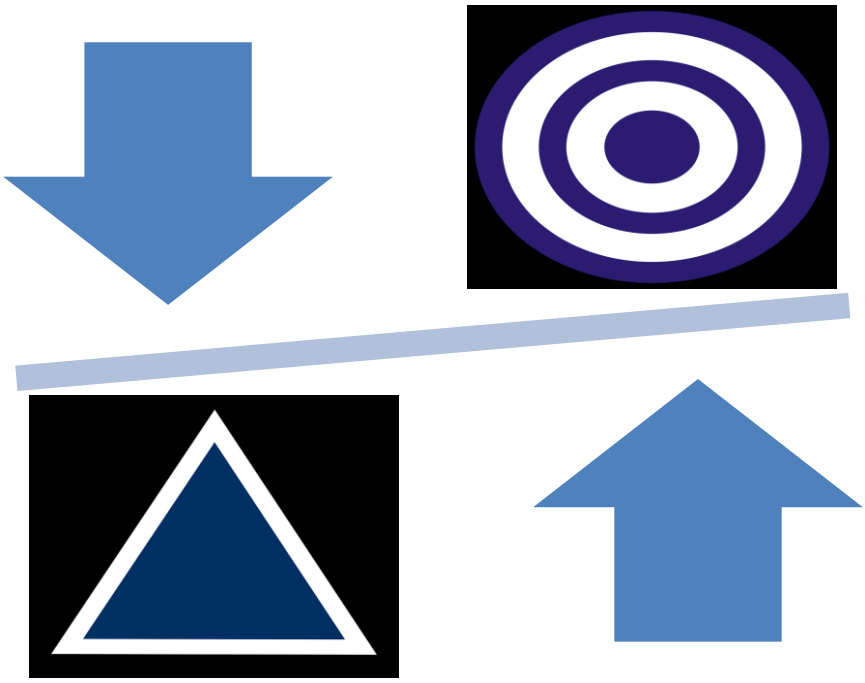


Figura 2.1. Modelo clásico de liderazgo (piramidal) versus nuevo modelo (círculos concéntricos)
Elaborado por: Andrés Tirado E.

El modelo clásico presenta una relación vertical, donde el líder se aleja, en cierta medida, de sus seguidores. Mientras que el nuevo modelo, círculos concéntricos, planteados por Nye, es mucho más eficaz porque integra a todos. Y, entonces, el líder puede delegar y coordinar acciones.

Más allá de la definición clásica del liderazgo carismático, Nye realiza una clasificación propia respecto al fenómeno de liderazgo. Establece que existe un *líder transformacional o líder inspirador y el líder transaccional*. Estos dos estilos de liderazgo están caracterizados por la utilización del poder blando y del duro respectivamente.

El *líder transformacional o inspirador* es aquel que se fundamenta en la relación profunda del líder y sus seguidores. Esta relación consigue grandes niveles de motivación, tanto del líder como de los seguidores, para lograr los objetivos establecidos por ambos. Surge en momentos de cambio y, a su vez, promueven este cambio. Este liderazgo altera la

estructura básica del sistema de valores y creencias en el que actúan, creando uno nuevo que sustituye al anterior. También, responsabilizan a sus propios seguidores, explorando el conflicto y la crisis para conocerla mejor y transformarla. Induce a los seguidores a trascender los intereses particulares en nombre de los intereses del grupo[49].

El *liderazgo transaccional*, por el contrario, se desarrolla en momentos de normalidad política, y consiste en un intercambio mutuo de incentivos entre el líder y sus seguidores. Apela a los intereses particulares de los seguidores; depende más de recursos del poder duro (amenaza y recompensa). Debe crear incentivos y definir las reglas para obtenerlos[50].

Para explicar la influencia de poder duro y blando en el liderazgo, Nye identifica ciertas características propias de ambos poderes, en la siguiente tabla:

Tabla 2.3. Características del poder duro y blando

Poder blando	Poder duro
Inteligencia emocional	Inspirado en las recompensas y las amenazas
Autocontrol de los sentimientos	Basa su legitimidad en el intercambio de recursos con sus seguidores
Comunica su proyecto con eficiencia a sus seguidores y colaboradores.	Capacidad de organización, controlando la información y el sistema de premios y castigos
Persuade a las personas de la necesidad de cambio	Control de la inteligencia política o las aptitudes políticas maquiavélicas (como la llama el propio Nye)
Logra un compromiso mayor de sus seguidores con su proyecto de futuro	

Fuente: Las cualidades del líder, Joseph Nye.
Elaborado por: Andrés Tirado E.

[49] NYE, Joseph. *Las cualidades del líder*. Paidós, 2011.
[50] Nye, Op. Cit.

La combinación de las características propias del poder duro y del poder blando en cada situación se denomina *poder inteligente*, el cual aumenta las posibilidades de éxito de los líderes. Sin embargo, el poder inteligente no es suficiente, pues el líder debe saber ejercerlo en cada momento. Por este motivo, aparece un nuevo concepto: *la inteligencia contextual.*[51], ya que el poder depende del contexto. El liderazgo, al ser una relación de poder, está condicionado igualmente por el marco contextual donde se inserta. Por esta razón, es imprescindible que el líder lo tenga en cuenta para desarrollar su labor. Los elementos que influyen en este tipo de inteligencia son, según Nye, la cultura de la sociedad, los recursos disponibles para el líder, las necesidades y exigencias de los seguidores, las situaciones de crisis y los flujos de información. En este sentido, la capacidad para adaptarse en cada momento supone que el líder tiene una ventaja añadida en periodos de cambio.

2.2. Liderazgo Femenino

La presencia de las mujeres en las últimas décadas ha sido mayoritariamente marcada en varios espacios, sean de tipo económico, social, cultural, académico e, incluso, político, entre otros. Sin embargo, estos avances no son realmente significativos en cuestión cuantitativa, ya que existe una masiva presencia de los hombres, en las mismas esferas. Estadísticamente se observa como las sociedades del mundo continúan teniendo estructuras androcéntricas, marcadas por lineamientos de hombres y para hombres. Razón por la cual, las mujeres se encuentran sujetas a las reglas masculinas, muchas de ellas adoptando posturas de ese género para poder entrar en los campos antes señalados, otras luchan por la reivindicación de su feminidad, y otras aún están en el anonimato.

Paloma Román y Jaime Ferri concuerdan con lo antes señalado, establecen que la presencia femenina en el ámbito político es creciente tanto en los sistemas democráticos como en los no democráticos. Señalan que hay un diferencia considerable en todos los países del mundo entre la presencia de mujeres en los espacios deliberativos como: parlamentos,

[51] NYE, Joseph. *Las cualidades del líder*. Paidós, 2011.

asambleas, consejos, comisiones, entre otros; y la existencia de puestos de carácter ejecutivo, por lo que llegan a concluir que este sigue siendo un terreno casi exclusivo de los hombres[52].

El liderazgo como fenómeno es uno solo, por lo que no se trata en absoluto de debatir sobre hombres contra mujeres, sino, más bien, de considerar a los dos modelos de liderazgo, el masculino y el femenino, como dos alternativas, cuya integración y complementariedad representa posiblemente el futuro del liderazgo. Por otra parte, hay que aclarar que los dos prototipos (femenino y masculino) pueden ser exhibidos perfectamente tanto por hombres como por mujeres. Si es cierto que existe una predisposición natural, también sabemos que ambos géneros pueden adquirir y utilizar las características de los dos modelos de liderazgo. De hecho, hasta ahora, las mujeres líderes a menudo han tratado de imitar el liderazgo masculino, conteniendo muchas de las características ganadoras en las que están, al menos a priori, más predispuestas.

Lo que se plantea es conocer las causas por las que las mujeres no acceden a puestos directivos o ejecutivos. Una posible respuesta es la exclusión, provocada por el sistema donde los puestos y espacios de poder y responsabilidad política, no se confían a mujeres. Sin duda es necesaria la presencia de ellas, ya que de alguna manera, una sola mujer en un tribunal, aunque esté en minoría, sin duda influirá en la perspectiva de sus compañeros varones por su capacidad para aportar la visión desde esa importante parte, al menos cuantitativamente, de la sociedad[53].

Para describir esta situación se viene utilizando la expresión "techo de cristal"[54], que es un término acuñado a finales de los años ochenta para designar una barrera invisible que

[52] ROMÁN, Paloma, FERRI, Jaime. "El liderazgo político femenino: la dificultad de una explicación", ***Raudem, Revista de Estudios de las Mujeres***. Vol. 1, 2013 ISSN: 2340-9630, p. 86-109.
[53] ROMÁN y FERRI, Op. Cit.
[54] MUJER Y LIDERAZGO EN EL SIGLO XXI: UNA APROXIMACIÓN PSICOSOCIAL A LOS FACTORES QUE DIFICULTAN EL ACCESO DE LA MUJER A LOS PUESTO DE ALTA RESPONSABILIDAD [en línea] [citado 19 julio 2015] Disponible en: http://www.inmujer.gob.es/areasTematicas/estudios/estudioslinea2009/docs/mujerLiderazgo.pdf

impide a las mujeres cualificadas, como grupo, alcanzar puestos de responsabilidad en las organizaciones en las que trabajan.

Para continuar con la explicación del liderazgo femenino, se requiere el recuento y la presentación de cifras y datos de cumbres y acuerdos en favor de la equidad de género, propuestos por organismos internacionales que velan por un mundo más justo, equitativo e igualitario. Hace 20 años, el mundo se reunió en Beijing en la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer. Allí, 189 gobiernos adoptaron una innovadora hoja de ruta para la igualdad de género: la Declaración y la Plataforma de Acción de Beijing. Cerca de 17000 participantes y 30000 activistas imaginaron un mundo en el que las mujeres y las niñas tuviesen los mismos derechos, libertades y oportunidades en cualquier ámbito de la vida. En la reunión se establecieron una serie de objetivos estratégicos y medidas para el progreso de las mujeres y el logro de la igualdad de género en 12 esferas cruciales, las cuales se detallan a continuación:

- La mujer y la pobreza
- Educación y capacitación de la mujer
- La mujer y la salud
- La violencia contra la mujer
- La mujer y los conflictos armados
- La mujer y la economía
- La mujer en el ejercicio del poder y la adopción de decisiones
- Mecanismos institucionales para el adelanto de la mujer
- Los derechos humanos de la mujer
- La mujer y los medios de difusión
- La mujer y el medio ambiente
- La niña[55]

[55] NACIONES UNIDAS. *Informe de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer Beijing, 4 a 15 de septiembre de 1995* [en línea] [citado 19 julio 2015] Disponible en: http://www.un.org/womenwatch/daw/beijing/pdf/Beijing%20full%20report%20S.pdf

Asimismo, el 27 y 28 de febrero de 2015, se celebró en Santiago de Chile, la reunión de alto nivel "Las Mujeres en el Poder y la Toma de Decisiones: Construyendo un Mundo Diferente" donde las y los líderes del mundo dialogaron acerca de los resultados obtenidos de la cumbre de 1995, en Beijing. En el acto los líderes y lideresas determinaron que los cambios que se están realizando han sido lentos y desiguales. A día de hoy, ningún país ha alcanzado la igualdad de género en todos los ámbitos de la vida pública y privada, y la desigualdad entre mujeres y hombres continúa persistentemente. La Presidenta de Chile Michelle Bachelet señaló en su intervención lo siguiente:

> "Al ritmo del progreso actual, se necesitarán 81 años para lograr la paridad de género en el lugar de trabajo, más de 75 años para alcanzar igual remuneración entre hombres y mujeres por el mismo trabajo realizado; y más de 30 años para lograr el equilibrio entre mujeres y hombres en los puestos de toma de decisión"[56].

En relación con las políticas antes presentadas. En el año 2000, los líderes mundiales se reunieron en las Naciones Unidas para dar forma a una visión amplia con el fin de combatir la pobreza en sus múltiples dimensiones. Con resultado de ese encuentro se determinaron los Objetivos de Desarrollo del Milenio. En este trabajo de investigación se aborda el *Objetivo 3. "Promover la igualdad entre géneros y la autonomía de la mujer".* Después de 15 años en el informe anual se despliega la siguiente información:

- En Asia meridional, solo 74 niñas se matriculaban en la escuela primaria por cada 100 niños en 1990. En la actualidad se matriculan 103 niñas por cada 100 niños.
- Las mujeres ahora constituyen el 41% de los trabajadores remunerados en sectores no agrícolas, lo que significa un aumento en comparación con el 35% de 1990.
- Entre 1991 y 2015 el porcentaje de mujeres con empleos vulnerables como parte del total de mujeres empleadas se ha reducido en 13 puntos porcentuales. En contraste, el empleo vulnerable entre los hombres cayó en 9 puntos porcentuales.

[56] ONU MUJERES. *La Plataforma de Acción y Declaración de Beijing en América Latina y el Caribe: Tres impactos sobre fiscalidad y redistribución de la situación económica de las mujeres Caribe* [en línea] [citado 19 julio 2015] Disponible en: http://www.unwomen.org/es/how-we-work/intergovernmental-support/world-conferences-on-women#sthash.ab7By49o.dpuf

- En el curso de los últimos 20 años las mujeres han ganado terreno en la representación parlamentaria en casi el 90% de los 174 países para los que se dispone de datos. La proporción promedio de mujeres en el parlamento casi se ha duplicado en el mismo período; sin embargo, todavía solo uno de cada cinco miembros es mujer[57].

Desde 1995, cuando se adoptó la Plataforma de Acción de Beijing para el empoderamiento de la mujer, la proporción promedio a nivel mundial de mujeres en la política es la siguiente:

> En el parlamento casi se ha duplicado, aumentando de 11% en 1995 a 22% en enero de 2015. Las mujeres en el parlamento han ganado terreno en casi el 90% de los 174 países de los que se dispone de datos del periodo 1995 a 2015. La cantidad de cámaras bajas o unicamerales de parlamento en que las mujeres ocupan más del 30% de los escaños ha aumentado de 5 a 42, mientras que aquellas con más del 40% han pasado de 1 a 13[58].

[57] OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO. *Informe de 2015* [en línea] [citado 19 julio 2015] Disponible en: http://www.un.org/es/millenniumgoals/pdf/2015/mdg-report-2015_spanish.pdf
[58] OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO. *Informe de 2015* [en línea] [citado 19 julio 2015] Disponible en: http://www.un.org/es/millenniumgoals/pdf/2015/mdg-report-2015_spanish.pdf

A continuación, una representación gráfica de la situación actual, respecto a lo antes señalado:

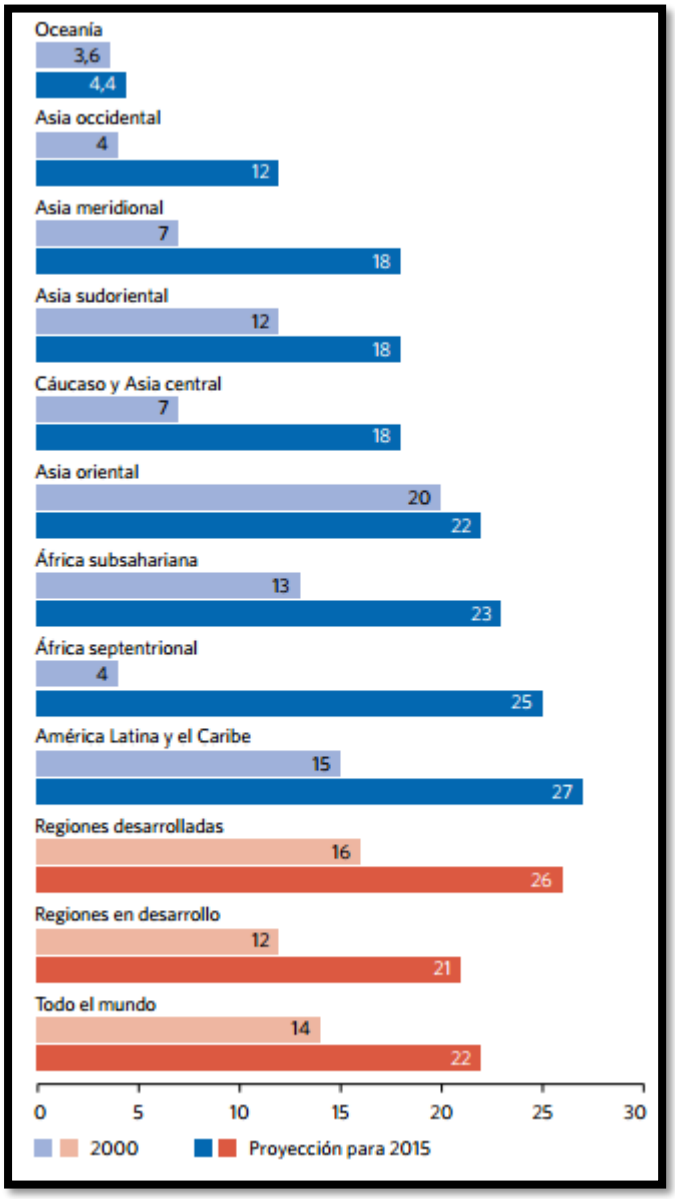


Figura 2.2. Proporción de escaños ocupados por mujeres en las cámaras baja o unicameral de los parlamentos nacionales, 2000 y 2015 (porcentaje)

Fuente: OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO. Informe de 2015

En enero de 2015, había cuatro países en los que las mujeres ocupaban más del 50% de los escaños del parlamento, y en Ruanda, las mujeres ocupan más del 60% de dichos cargos. Estos éxitos ahora también se comparten de manera más equitativa entre las regiones.

> "En 1995, Europa dominaba los 10 primeros lugares en las clasificaciones mundiales de mujeres en el parlamento. A enero de 2015, 4 de los 10 primeros países se encuentran en África subsahariana, mientras que las Américas y Europa cuentan con 3 países en los 10 primeros lugares. Los mayores logros en la representación femenina durante los últimos 20 años fueron alcanzados por Ruanda, con un aumento de 60 puntos porcentuales, Andorra con 46 puntos porcentuales y Bolivia con 42 puntos porcentuales"[59].

La cantidad de parlamentos compuestos exclusivamente por hombres también ha caído, de 10 a 5. Las cuotas electorales en más de 120 países han avalado este éxito. Sin embargo, una significativa desaceleración en el progreso desde 2014 podría ser un indicador de que el rápido impacto de las cuotas por género ha alcanzado su techo. Esto requiere medidas adicionales para avanzar en el empoderamiento político de la mujer. El progreso en los cargos de liderazgo también ha sido lento. Solo el 16% de los líderes parlamentarios (presidentes del parlamento) son mujeres, mientras las mujeres representan el 18% de todos los ministerios del mundo, lo que significa un aumento de solo 4 puntos porcentuales desde 2005[60].

Un dato que sin duda es preponderante para establecer la visibilidad y empoderamiento del sector femenino es el 10% de los gobiernos del mundo, que están en manos de mujeres. Para una mejor visualización un mapa, donde se pueden ver cuáles son esos 19 lugares del mundo en que una mujer está en el poder.

[59] OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO. *Informe de 2015* [en línea] [citado 19 julio 2015] Disponible en: http://www.un.org/es/millenniumgoals/pdf/2015/mdg-report-2015_spanish.pdf
[60] OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO. *Informe de 2015* [en línea] [citado 19 julio 2015] Disponible en: http://www.un.org/es/millenniumgoals/pdf/2015/mdg-report-2015_spanish.pdf

Figura 2.3. Países con gobiernos encabezados por mujeres

Fuente: BBC Mundo

Tabla 2.4. Países con gobiernos encabezados por mujeres

Especificación de acuerdo al número señalado en el mapa			
Número	Lugar	Mandataria	Año
1	Jamaica	Portia Simpson-Miller	2011
2	Trinidad y Tobago	Kamla Persad-Bissessar	2010
3	Brasil	Dilma Rousseff	2010
4	Chile	Michelle Bachelet	1 p*. 2006-2010 2 p*. 2013

5	Argentina	Cristina Fernández	2007
6	Liberia	Ellen Johnson Sirleaf	2006
7	República Centroafricana	Catherine Samba-Panza	2013
8	Noruega	Erna Solberg	2013
9	Escocia	Nicola Sturgeon	2014
10	Dinamarca	Helle Thorning-Schmidt	2011
11	Alemania	Angela Merkel	2005
12	Croacia	Kolinda Grabar-Kitarovic	2015
13	Malta	Marie Louise Coleiro Preca	2014
14	Polonia	Ewa Kopacz	2014
15	Kosovo	Atifete Jahjaga	2014
16	Letonia	Laimdota Straujuma	2014
17	Lituania	Dalia Grybauskaite	1 p. 2009 2 p. 2014
18	Bangladesh	Sheikh Hasina Wajed	2014
19	Corea del Sur	Park Geun-hye	2013

p*. período de gobierno

Fuente: BBC Mundo[61]

Elaborado por: Andrés Tirado E.

Según el estudio realizado por Paloma Román y Jaime Ferri se establece que, las mujeres antes descritas se han hecho del poder como viudas e hijas de un gobernante masculino. Por lo que estos académicos señalan que las féminas que *"accedieron al poder*

[61] BBC MUNDO [en línea] [citado 19 julio 2015] Disponible en: http://www.bbc.com/mundo/noticias/2015/01/150112_mujeres_presidentas_mapa_az

con sus propios medios han sido menos del 1%"[62]. Lo que quiere decir que es ínfima la cantidad de lideresas políticas de los Estados independientes del mundo durante el siglo XX que han alcanzado el poder como la mayoría de los hombres líderes, siguiendo una carrera política exitosa. El resto de los pocos casos de mujeres lideresas, lo han sido como parte de una familia, de un carisma, o de una carrera política exitosa prestada.

Siguiendo en la línea de los mencionados académicos, se pone cuestiona el carisma como componente de las lideresas en cuestión. Se trata de saber de qué manera la *"rutinización"* y la *"despersonalización"* del carisma, están presentes en cada una de las Jefas de Estado. Tanto Max Weber como Robert Tucker en su intento de hacer más operativo el concepto de carisma sostienen que *"la relación carismática puede transformarse desde una relación personal y extraordinaria a otra; por ejemplo, de un líder a otro, de acuerdo con las reglas de sucesión establecidas (designación, cooptación, elección, etc.)"*[63]. Y, por otra parte Tucker *escribe el proceso de "despersonalización", el carisma evoluciona pasando a ser un carisma hereditario o "familiar"*[64].

Sin embargo, por otro lado, las mujeres tienen una manera de percibir la realidad diferente a la de los hombres y, en consecuencia, sus acciones serán distintas. Tienden a ver el detalle y suelen ser más intuitivas que analíticas. Además, son muy sensibles al lenguaje no verbal, más complejas a nivel relacional y energéticamente más resistentes. Al hacer estas precisiones se espera no encasillarse en el rol de género, sino más bien, van en un sentido amplio y crítico. Así, también, es fundamental mencionar que existen excepciones, y que lo que se ha dicho es a partir de experiencias interpersonales y observación de la población en general.

[62] ROMÁN, Paloma, FERRI, Jaime. "El liderazgo político femenino: la dificultad de una explicación", *Raudem, Revista de Estudios de las Mujeres*. Vol. 1, 2013 ISSN: 2340-9630, p. 86-109.
[63] ROMÁN, Op. Cit. p. 103
[64] ROMÁN, Op. Cit. p. 103

En comparación con todas estas características, el hombre se distingue por ser más directo, sencillo y lineal. Entonces un liderazgo *"ideal"*, será aquel que logre fundir la intuición femenina con la contundencia y la linealidad del universo masculino[65].

El estilo de liderazgo femenino es más persuasivo, muestra sin duda una asertividad más efectiva y vivible, y está normalmente más dispuesto a asumir riesgos innovativos que el estilo masculino. Las capacidades empáticas y la flexibilidad son más acentuadas, así como las habilidades de comunicación interpersonal. Estas cualidades se combinan para crear un estilo de liderazgo que tiene por objetivo la obtención de resultados conjuntamente con la creación de un consenso abierto, inclusivo, colaborativo y colegiado[66].

De acuerdo con Andrés Raya el liderazgo femenino está verdaderamente interesado en escuchar a todos los puntos de vista, para luego tomar la mejor y más informada decisión posible; esta apreciación desde el análisis de Nye sería un liderazgo transformativo, donde el poder blando está de por medio. Por ello, la decisión final no tiene que reflejar necesariamente el punto de vista inicial del líder. La diferencia principal entre los estilos de liderazgo femenino y masculino pasa por la escucha, un proceso de intención a través del cual se manifiesta el deseo de aprender, reflexionar, para luego implementar un plan que incorpore lo mejor de las ideas recogidas de forma compartida y abierta. Siempre para la mayor eficacia y eficiencia. Esto exige capacidad de adaptación y la adaptabilidad, en este momento se estaría hablando del poder inteligente.

2.3. Mujeres líderes en la historia de Ecuador

La historia de las mujeres ecuatorianas en Latinoamericana se ha caracterizado por tener una importante trayectoria de participación política. Los antecedentes históricos

[65] SEIS CARACTERÍSTICAS DE UN LIDERAZGO FEMENINO EXITOSO [en línea] [citado 19 julio 2015] Disponible en:
http://www.rrhh-web.com/liderazgo_femenino.html
[66] RAYA, Andrés. *El liderazgo femenino, la clave del futuro* [en línea] [citado 19 julio 2015] Disponible en: http://andresraya.com/p385/

evidencian que es uno de los países pionero en reconocer y ejercer el voto de la mujer; una importante lucha que se dio a inicios de la década de 1920, con el argumento de que este derecho estaba contemplado en la Constitución de 1827, fue Matilde Hidalgo de Procel la primera mujer que el 2 de mayo de 1924 quedó empadronada; después de haber reclamado con gran elocuencia su derecho a votar en condiciones de igualdad de género.

A lo largo de la historia las referencias hacia la mujer en los diversos ámbitos del conocimiento apenas existen. Por un lado, porque han tenido muchos obstáculos para poder desarrollar sus intereses y capacidades, y por otro lado, porque las que han conseguido hacerlo no se les ha reconocido y muchas ni siquiera han sido nombradas en los libros o en las enciclopedias.

Las mujeres ecuatorianas buscaron un espacio para ser reconocidas por su labor y contribución al país en una sociedad dominada por los hombres, ese fue el principal anhelo de muchas mujeres en Ecuador al igual que en otras partes del mundo.

Actualmente sus nombres han sido atados a sobrenombres que les atribuyen cualidades, capacidades, actitudes y virtudes según los momentos históricos en que marcaron una ruptura frente a lo establecido o natural. Es el caso de Manuela Sáenz apostillada como la 'Libertadora del Libertador', trasgredió las convenciones fijadas para las mujeres de su época y participó en el proceso independentista. Ana Peralta, es creadora del primer movimiento de mujeres en la Real Audiencia de Quito y luchó por la libertad y los derechos de la mujer. Manuela León, 'la rebelde', mujer indígena, fuerte y llena de coraje, fue una de las dirigentes claves en la sublevación en contra del gobierno de García Moreno por la reivindicación de sus derechos colectivos.

Así está, también, Hermelinda Urvina conocida como 'la aviadora', fue la primera sudamericana en obtener este título. Marieta de Veintimilla Marconi conocida popularmente como 'la Generalita', política y escritora de finales del siglo XIX, considerada como el símbolo del movimiento feminista del Ecuador. Matilde Hidalgo de Procel, es conocida por

ser la primera mujer en obtener un doctorado en Medicina, la primera en ocupar cargos de elección popular en el país y en sufragar en una elección democrática en América del Sur.

Siglos enteros se han contado sin incluir a las mujeres, a pesar de haber sido importantes en la historia del país. En los párrafos anteriores se citan algunos ejemplos de mujeres valientes, talentosas, fuertes, dotadas de virtudes que aportaron a la transformación en el Ecuador.

Es necesario hacer justicia a muchas de ellas, y presentar a continuación a las mujeres más relevantes del país en la historia, en algunos casos desconocidas para mucha gente. Sin embargo, son mujeres brillantes, de relevancia y liderazgo político, que han aportado sustancialmente al cambio para un mejor vivir. A continuación, se describe a cinco mujeres que de una forma u otra han dejado una sumilla innegable en la historia ecuatoriana, es una muestra reducida en la que se pueden echar en falta a muchas de ellas.

2.3.1. Manuela Cañizares y Álvarez

Figura 2.4. Retrato Manuela Cañizares.

Mujer heroína precursora de la Independencia del Ecuador. Nació en Quito, el 27 de agosto de 1769, y murió el 15 de diciembre de 1814. En su casa se reunió el grupo de patriotas que, la madrugada del 10 de agosto de 1809, depusieron a las autoridades coloniales españolas e instalaron una Junta de Gobierno Autónoma.

En cuanto a su educación, recibió la misma que toda mujer de la época colonial. Sabía leer, escribir, matemáticas básicas y un poco de artesanías, costura, etc. Tuvo un romance con el Dr. Manuel Rodríguez de Quiroga. Gracias a él se nutrió su espíritu libertario con los detalles de la revuelta que se estaba tramando contra España.

"Su personalidad define a esta mujer como heroína, patriota y ejemplo de mujer para las generaciones venideras".[67] Le comparan con Juana de Arco y otras mujeres luchadoras, por la fortaleza de su carácter, su origen humilde y el liderazgo con el que se caracterizó su participación en sus correspondientes luchas de insurrección por defender su patria.

Manuela Cañizares tenía gran valentía y una cultura elevada para aquella época, en la que a la mayoría de las mujeres no les interesaban los temas culturales. Esta característica precisamente le llevó a tener relación social con la intelectualidad criolla, situación que le permitió cultivar sus deseos libertarios y finalmente participar de aquél Primer Grito de Independencia.

La escritora Zoila Ugarte de Landívar escribió cuando se cumplió el primer centenario del 10 de agosto de 1809:

> *"¿Quién es aquella mujer que se hombrea con los Próceres de Agosto? Su estatura es también procerosa, noble su continente, su rostro irradia los fulgores de la inmortalidad, ciñe la corona inmarcesible de los héroes ¿Quién es? Manuela Cañizares, el alma de la insurrección de 1809, la mártir de sus convicciones republicanas. ¡Echad laureles a sus pies!"*[68]

[67] LASSO, María José. Manuela Cañizares: Mujer de ardiente pasión libertaria. Ecuador [en línea] [citado 19 de julio del 2015]. Disponible en: http://margaritasnocallan.blogspot.com.es/2009/06/manuela-canizares.html
[68] GOETSCHEL, Ana María. *Orígenes del feminismo en el Ecuador antología*. Ecuador: CONAMU, 2006.

Fue importante su participación en aquella primera junta soberana de Gobierno porque sin ella el golpe habría tenido otra fecha, o tal vez no se hubiera realizado. Manuela Cañizares, brindó su casa para las reuniones revolucionarias, alentó con su presencia y su palabra, y ofreció aún el sacrificio de su vida en aras de la Patria, hasta dar el grito de libertad.

> *"Junto a poemas y panegíricos dedicados a Ecuador, reseñas sobre patriotas como Francisco Miranda y otros, se alude, por ejemplo, a Manuela Cañizares el alma de la insurrección de l809, la mártir de sus convicciones republicanas".*[69]

2.3.2. Dolores Cacuango Quilo

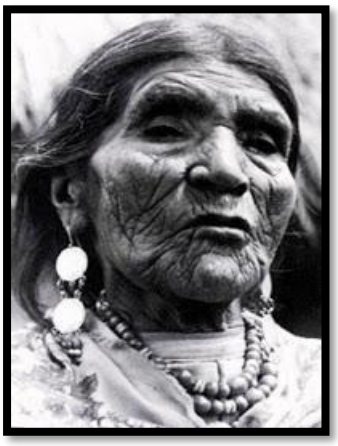


Figura 2.5. Dolores Cacuango

Conocida como Mamá Dolores, activista ecuatoriana pionera en el campo de la lucha por los derechos de los indígenas y campesinos y referente del feminismo ecuatoriano de principios del siglo XX. Nació en el cantón Cayambe, el 26 de octubre de 1881 y murió en Yanahayco, el 23 de abril de 1971.

Mujer quichua, perteneciente al pueblo kayampi, sus padres se desempeñaban como simples trabajadores conciertos o, *"indios gañanes"*, peones sin sueldo en la hacienda. No

[69] GOETSCHEL, Ana María. *Las paradojas del Liberalismo y las mujeres: coyuntura 1907-1909. Celebraciones centenarias y negociaciones por la nación ecuatoriana*, 2010, p. 209.

pudo acudir a la escuela, de adulta aprendió a leer y escribir. De joven se vio en la necesidad de trabajar como empleada doméstica para poder solventar una deuda contraída por sus padres. Regresa a Yanahuayco y se dedicada a trabajar la tierra con su esposo Luis Catucuamba.

En la hacienda tuvo la oportunidad de vivir y constatar el abuso, la explotación y la injusticia a la que eran sometidos sus padres, su comunidad, la diversidad de trabajos que debían realizar los huasipungueros, entre otros para servir a los patrones. *"Esta situación inspiró la lucha de Dolores Cacuango para reivindicar el rol de la mujer indígena, valorar su herencia cultural, la solidaridad humana y organizativa e interpelar al sistema opresor y excluyente".*[70]

Fue en este contexto signado por la precariedad y la miseria, por el despojo y la discriminación, donde Dolores tomaría conciencia de su situación como pobre, mujer e indígena para convertirse en una de las más conocidas referentes de la izquierda ecuatoriana.

A principios de 1926 al producirse una rebelión popular en Cayambe comienza a destacar Dolores, por su capacidad de conducción, y sobre todo, por su discurso intenso y enérgico, pronunciado por lo general en quechua y en castellano. Producto del incremento en la protesta social se conformaron las organizaciones campesinas El Inca, Pan y Tierra y Tierra Libre, donde pasó a ser conocida como la más importante activista. *"El liderazgo de Dolores Cacuango fue indiscutible. Y sus palabras más que un discurso político fueron un ariete contra la injusticia y el maltrato a los indígenas".*[71]

Con el correr de los años, Dolores fue cada vez más importante, no solo como referente de la izquierda ecuatoriana sino, también, dentro de la estructura dirigente del Partido Comunista, sobre todo, por su representación de las comunidades indígenas.

[70] AYALA QUINATOA, Tamia Mercedes. *El pensamiento indígena de Dolores Cacuango y Tránsito Amaguaña*. (s/l), 2015.
[71] MURRIAGUI, Alfonso. Dolores Cacuango, pionera en la lucha por los derechos indígenas. Ecuador [en línea] [citado 19 de julio del 2015]. Disponible en: http://www.voltairenet.org/article164676.html

En el ámbito político, en 1944 participó en la creación de la primera organización indígena en Ecuador que se denominó Federación Ecuatoriana de Indios (FEI) auspiciada por el Partido Comunista del Ecuador; aquí ocuparía la Secretaría General. Sus reivindicaciones se situaban en favor del bienestar del indio y del campesino en Ecuador, exigiendo particularmente la concreción de la reforma agraria y el reparto de tierras. Al siguiente año cumpliría una misión internacional de relevancia cuando representó al país en el congreso de la CTAL reunido en Cali, Colombia.

Lideró la apertura de escuelas sindicales en Cayambe, comprendiendo desde un inicio que uno de los principales factores de debilidad de los indígenas era su analfabetismo y desconocimiento del idioma español, como a ella misma le había ocurrido, fundó las Escuelas Comunitarias Indígenas del Ecuador.

"Dolores Cacuango reivindicó la identidad como un elemento clave para impulsar la liberación de las comunidades y la superación permanente de la población".[72] Fue una de las mujeres de origen indígena más reconocidas en Ecuador a fines de la década de 1940. Sin embargo, a su muerte fue enterrada sin honores, con el tiempo, su vida y su historia fueron recuperadas para las nuevas generaciones, y es recordada como la precursora de los derechos de los indígenas.

[72] CHASILUISA TACO, Carlos Efraín; MAIGUA ANCHATUÑA, Pablo Santiago. *El diseño del libro pop-up de la biografía gráfica ilustrada De Dolores Cacuango, que difunda la cultura y lucha de los pueblos indígenas del ecuador para las estudiantes de quinto y sexto de educación básica y su aplicación en la escuela fiscal de niñas "República de Colombia" del cantón Saquisilí.* Latacunga, Universidad Técnica de Cotopaxi, 2012.

2.3.3. Matilde Hidalgo de Procel

Figura 2.6. Matilde Hidalgo de Procel en el tiempo

Feminista ecuatoriana, conocida por ser la primera mujer en obtener un doctorado en Medicina y, además, la primera en votar en una elección democrática en América del Sur. Nació en Loja, el 25 de septiembre de 1889 y murió en Guayaquil, el 20 de febrero de 1974.

Su infancia la vivió en la presencia de la Revolución Alfarista, en la que su madre y su hermano Antonio participaron. Mediante una aprobación del Consejo Directivo, ingresa al Colegio Masculino Bernardo Valdivieso, donde logra graduarse con honores. Inicia sus estudios universitarios en la Facultad de Medicina de la Universidad del Azuay, lo que produce gran rechazó por parte de la población cuencana, y adquiere la Licenciatura en Medicina en 1919. Así decide entrar a la Universidad Central siendo la primera mujer en alcanzar el certificado académico de Doctor en el Ecuador en 1921.

La historiadora Jenny Estrada describe a esta ecuatoriana con el calificativo *"primera"* porque es la primera bachiller de Loja y continúa este título ya que es primera médica del Ecuador; primera sufragista del país y de América Latina, primera vicepresidenta de un Concejo Cantonal; primera mujer Jefe Político; primera diputada electa en comicios populares; entre otros méritos. Y, se refiere a Matilde Hidalgo de Procel como: *"la mujer*

más importante de nuestra vida republicana en el siglo veinte y para el feminismo ecuatoriano es la pionera absoluta"[73]

"La vida de ella fue tan dura. Tuvo que vencer a la soledad, a la adversidad, por ser una mujer que rompía todos los esquemas y esa soledad se la entregó a la poesía" […][74].

Maestra, política, profesional, funcionaria pública, esposa, madre y ciudadana ejemplar. Todo ello con excepcionales condiciones cívicas, intelectuales y morales. Una mujer apasionada por la vida, enérgica, que su principal objetivo fue alcanzar la igualdad de género. La lucha heroica y silente fue abriendo caminos de superación hasta convertirse en la precursora del feminismo ecuatoriano.

También recibió múltiples reconocimientos como la condecoración con el Mérito de Salud Pública; la condecoración Nacional "Al Mérito", en el Grado de Oficial, otorgada por Decreto Presidencial de 1956. Se dedicó a desarrollar obras sociales, fue nombrada Vicepresidenta de la Casa de la Cultura Ecuatoriana y fue presidenta de honor y vitalicia de la Cruz Roja en El Oro (Ecuador).

Matilde Hidalgo de Procel tuvo una vida de constante lucha contra el machismo y perseverancia para alcanzar lo que quería gracias al sentimiento de superación de esta mujer ejemplar. Jenny Estrada menciona que a Matilde no se la homenajeo como se debía, tanto en su muerte, como a lo posterior, pero que sus acciones y su forma de ser, quedó grabada en la mente de las personas que la conocieron y en el corazón de las mujeres ecuatorianas. *"Admirada por su trabajo sin interés personal, y sus reconocimientos en el exterior. Además menciona también que es un ejemplo de superación y entrega, una perfecta mujer total"*.[75]

[73] ESTRADA, Jenny. *Una mujer total, Matilde Hidalgo de Procel: biografía*. Ecuador: la Universidad de Guayaquil, 1981.
[74] ESTRADA, Op. Cit.
[75] ESTRADA, Jenny. *Matilde Hidalgo de Procel, una mujer total*. Quito: Editorial Voluntad. Grupo Santillana, 2005.

Esta gran mujer se abrió paso por los obstáculos de la vida llegando a ser una profesional y una muy querida esposa y madre. Esas experiencias nos dejan una muy valiosa enseñanza para nuestro diario vivir que es la constancia en hacer las cosas y lograr el objetivo deseado. Sus acciones no solamente se relacionan con la vida cotidiana en el hecho de luchar contra las injusticias de la mujer, sino que va direccionado a un concepto más amplio, el cual explica que, si la vida nos pone desafíos y estos son muy injustos y duros de sobrepasar, no tenemos que rendirnos y estamos obligados en ver la manera de superarlos con éxito. Matilde deja este mensaje:

"La lucha contra las injusticias nunca terminará, pero debe prevalecer el coraje y el sentimiento de hacer las cosas por el camino del bien, excluyendo cualquier tipo de perjuicio".[76]

2.3.4. Rosa Elena Tránsito Amaguaña Alba

Figura 2.7. Rosa Elena Tránsito Amaguaña Alba

Activista indigenista ecuatoriana y una de las referentes del feminismo del país. Nació en Cayambe - Pichincha, el 10 de septiembre de 1909 y murió el 10 de mayo de 2009.

[76] ESTRADA, Jenny. *Matilde Hidalgo de Procel, una mujer total.* Poemario. Quito: Editorial Voluntad. Grupo Santillana, 2005.

"*Tránsito Amaguaña nunca olvidada siempre presente en el pensar de sus hermanos. Un símbolo del movimiento indígena ecuatoriano".*[77]

Tránsito Amaguaña, vivió en la explotación que se ha mantenido en un país democrático por cerca de dos siglos. Desde muy joven, por haber vivido en un huasipungo con sus padres y haber sido sometida a constantes abusos y explotación del patrón, se interesó en la lucha indígena y los derechos humanos de éste, es reconocida como la gran defensora del indígena ecuatoriano. Ingresó a la escuela para recibir sus primeras letras. Sin embargo, el indígena ecuatoriano era considerado como un ser inferior, no recibía el adecuado trato y respeto que dictaminaba la ley. No obtuvo educación en su juventud, ni en la mayoría de edad, sin embargo, aprendió a leer y escribir en alguno de sus innumerables viajes a Cuba.

A sus 15 años, en sus innumerables protestas hacia Quito conoció a militantes del Partido Socialista Ecuatoriano del que fue parte hasta su muerte. De la mano de varios socialistas, fundó en 1924 los primeros sindicatos agrícolas de la República del Ecuador: El Inca, Tierra libre, y Pan y tierra en Pesillo, Muyurco y La Chimba respectivamente. Junto a otras activistas indígenas crean cuatro escuelas bilingües, kichwa- español, en Cayambe sin la ayuda del gobierno de turno, buscando la reivindicación de la identidad indígena tan explotada y despreciada.

Dirigió la primera huelga de trabajadores en Olmedo en 1931, en la cual se pedía mejorar las condiciones laborales del indígena. En 1944, junto a varios otros líderes indígenas y comunistas, fundó la Federación Ecuatoriana de Indígenas. En 1954, Tránsito Amaguaña apoyó la organización de los campesinos de la costa, que fundaron la Federación Ecuatoriana de Trabajadores Agrícolas del Litoral.

Comunista, reaccionaria, y traficante de armas soviéticas fueron varios apelativos que Tránsito recibió de políticos y sacerdotes. En 1962 representó a los indígenas del Ecuador en

[77] LUCAS, Kintto. *La rebelión de los indios.* (s/l) Abya-Yala, 2000.

la Unión Soviética y en Cuba. A su regreso fue arrestada bajo la acusación de haber traído armas soviéticas y dinero. Después fue llevada para firmar un documento en el que se comprometía a abandonar su activismo el cual ella rechazó. La lucha por la Ley de reforma agraria dictada por la junta militar que derrocó a Velasco Ibarra permitió a aquéllos recuperar haciendas de manos de la Asistencia Pública.

Fue ganadora del Premio Manuela Espejo de Quito en 1997 y del Premio Nacional de Cultura Eugenio Espejo en 2003, su vida constituye un testimonio ejemplar de la labor de los movimientos indígenas campesinos en el Ecuador. Así es recordada por muchos indígenas, Tránsito Amaguaña:

> "Mama Tránsito Amaguaña verdadero símbolo viviente de la lucha indígena en el más profundo sentido. Su historia, contada con mucha gracia y vitalidad, sus consejos de alguien que sabe ya lejos de cualquier pugna de intereses y poderes y hasta sus justificados reclamos frente a nuestra falta de reciprocidad, nos enseñaron más que miles de tratados sobre problemática campesina e indígena".[78]

Amaguaña siempre será recordada como una de las líderes de los grandes levantamientos indígenas de Cayambe, por su rebeldía frente a todo tipo de dominación, de restricción o discriminación, así como a la explotación laboral, la incongruencia política, la opresión doméstica y a la violencia contra las mujeres; eso la configura como una transgresora, una libertaria y una lideresa.

[78] YÁÑEZ DEL POZO, José. *Mi nombre ha de vivir: y yo me he de ir a mi destino (Tránsito Amaguaña), género, producción y aprendizaje intercultural en los pueblos andinos.* (s/l), 2005.

2.3.5. Rosalía Arteaga Serrano

Figura 2.8. Rosalía Arteaga Serrano

Nació en Cuenca – Ecuador, el 5 de diciembre de 1956. Presidenta del Ecuador del 7 al 11 de febrero de 1997, tras el derrocamiento de Abdalá Bucaram, del cual fue vicepresidenta. Sólo ejerció de manera efectiva el poder, como Presidente Encargada, entre el 9 y 11 de febrero debido a la oposición del Congreso Nacional del Ecuador.

El currículum de Rosalía Arteaga es sin lugar a duda apabullante. Abogada, periodista y escritora. Después de haber sido la primera mujer en ser Ministra de Educación, Vicepresidenta y Presidenta de la República. Se desempeñó como Secretaria General de la Organización del Tratado de Cooperación Amazónica (OCTA), y se desempeña como miembro del Consejo Editorial de la Enciclopedia Británica. Dejó la política en el 1998 y dedica gran parte de su tiempo a la Fundación FIDAL, que promueve la formación y la ciencia. Participó en el Foro Económico de Krynica (Polonia), conocido como el Davos centroeuropeo, donde dio una conferencia sobre el poder femenino.

Por más de dos décadas, Rosalía Arteaga ha liderado transformaciones en el campo de la educación y la cultura en Ecuador. Motivada por una visión personal que ve a la

expansión del conocimiento como eje fundamental, ha luchado dentro y fuera del ámbito político para hacer que sus ideales se desarrollen.

Arteaga cree que una de las principales causas de pobreza es la distribución desigual del conocimiento en el mundo. Enfocándose en esta idea, considera primordial contar con profesores bien entrenados en educación, ya que estos contribuyen a salvaguardar el derecho del conocimiento en el mundo.

Rosalía Arteaga ha puesto especial énfasis en la lucha para prevenir la deforestación del Amazonas, el bosque tropical más grande que queda en el mundo. Ha tratado de usar al Tratado de Cooperación Amazónica como un catalizador, para encontrar puntos en común entre los países miembros y otros asuntos que necesitan soluciones en conjunto.

La ex Presidenta de la República del Ecuador escribe un artículo acerca de los procesos históricos del liderazgo para el desarrollo, el aparecimiento de nuevos factores sociales en América Latina: mujeres, jóvenes, indígenas, invisibilidad de estos actores y concretamente de la mujer, la presencia de la mujer en los procesos democráticos. Y describe lo siguiente:

> "No pretendo hacer de este, un discurso feminista, nunca me he considerado una, pero sí llamar la atención, focalizar la mente en los discrímenes que los siglos consagraron, en las luchas y los aportes que la mujer da y puede dar a la humanidad. La mujer puede juntar lo económico con lo social, lo cultural con lo deportivo, su ternura con la fortaleza para tomar decisiones. Pero, sobre todo, la mujer puede y debe contribuir al saneamiento de la política con su comportamiento ético, lejos de los amarres de trastienda y de mezquinos intereses".[79]

[79] ARTEAGA SERRANO, Rosalía. *Liderazgo para los Procesos de Desarrollo: La Variable de Género.* Ecuador, 2002.

CAPÍTULO III

CASO DE ESTUDIO GABRIELA RIVADENERIA

3.1. Construcción de perfil

La situación del Ecuador no es distinta a la del resto de países en el mundo, la construcción de una sociedad basada en la equidad de género se encuentra en marcha. Se avizora ese panorama ideal, a veces distante, aunque en los últimos procesos electorales las conquistas femeninas han ganado terreno, prometiendo miras positivas a futuro. Los cambios son lentos y en términos cuantitativos aún no se ha alcanzado un 50-50. Ecuador pasó dos procesos electorales, recientemente; el primero en 2013, con la elección de Asambleístas y miembros de los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GADs), donde las mujeres alcanzaron una representación histórica de autoridades electas del 38,20% y del 25,7%, respectivamente. Y, el otro, en 2014, en el cual se eligieron a más de 5000 autoridades en todo el territorio, dando como resultado que por cada 3 autoridades electas una es ocupada por una mujer.

En los capítulos anteriores, ya se ha reiterado que la presencia femenina en el espacio político es reducida. La presencia de mujeres en los puestos de poder se circunscribe primordialmente en el campo de la política deliberativa, cuyo lugar por excelencia serían los parlamentos, mientras que, en el terreno ejecutivo y decisional, aún son muy pocas.

En este trabajo de investigación se pretende mostrar la construcción del perfil de la primera mujer ecuatoriana, y que además es joven, que rige la presidencia de la Asamblea Nacional del Ecuador. Un hecho que en años pasados hubiese sido casi imposible de imaginar, debido a los dos componentes señalados. Hoy este país andino tiene un nuevo rostro de liderazgo, uno que es femenino.

El 14 de mayo de 2013, por primera vez una mujer dirigía las riendas del poder legislativo del Ecuador. En la primera sesión del Pleno de la Asamblea Nacional se desarrollaron las elecciones internas para nombrar la presidencia y las dos vicepresidencias, de este poder del estado. Con 107 votos afirmativos, 9 negativos y 20 abstenciones, la asambleísta de Alianza PAIS, Gabriela Rivadeneira asumía la presidencia. Fue un momento clave, para demostrar fehacientemente que es posible cambiar la historia. En su mandato le acompañan Rosana Alvarado Carrión y Marcela Aguiñaga Vallejo, en calidad de primera y segunda vicepresidenta, respectivamente.

Figura 3.1. Presidencia de la Asamblea Nacional del Ecuador

Fuente: Página Oficial de la Asamblea Nacional del Ecuador

Gabriela Alejandra Rivadeneira Burbano es una joven militante del Movimiento Alianza País, empezó su actividad política activa como dirigente estudiantil a los 16 años. En su trayectoria se destacan varios acontecimientos, entre ellos ex reina del Yamor, Gobernadora de Otavalo y Presidenta de la Asamblea Nacional de Ecuador, entre otros. Aunque nació en Quito, un 25 de julio de 1983, Gabriela Rivadeneira hizo su vida en la provincia de Imbabura, un territorio del Ecuador andino, en donde conviven colectivos de indígenas, afro-ecuatorianos y mestizos[80].

En una entrevista al diario EL COMERCIO.com, Rivadeneira aseguró que desde muy pequeña ayudaba a su padre en las labores diarias, ya sea ordeñando el ganado o cultivando la tierra. Ella considera este hecho como el primer trabajo de su vida. Actividad que tenían un mensaje muy claro, la perseverancia, término que marcó su personalidad firme y carismática. Asimismo, indicó que, a los 16 años, ya formaba parte de un movimiento cultural que desarrollaba proyectos, principalmente, encaminados a la tradición oral. Con un gesto de satisfacción, dijo que este movimiento buscaba su autogestión y para ello, los sábados madrugaban a la Plaza Ponchos (lugar turístico de Otavalo) a vender colada morada, ceviche de pollo, empanadas con café, etc. A los 18 años, una vez que se independiza económicamente de su familia, trabajó como promotora cultural en el Municipio de Otavalo, percibiendo una remuneración de 250 dólares mensuales, durante dos años, antes de iniciar su candidatura para concejala[81].

En el año 2000, cuando tenía 17 años, fue elegida como reina del Yamor de Otavalo, ciudad de la provincia de Imbabura. En su página oficial se señala: *"más que un homenaje a su belleza, fue un homenaje a su carisma y su ya conocida vocación política y servicio*

[80] ELECCIONES 2013. Rivadeneira: ex reina, gobernadora y ahora candidata a la Asamblea [en línea] EL TELÉGRAFO, www.eltelgrafo.com.ec, 10 febrero 2013 [citado 20 julio 2015]. Disponible en: http://www.telegrafo.com.ec/noticias/informacion-general/item/rivadeneira-ex-reina-gobernadora-y-ahora-candidata-a-la-asamblea.html

[81] GABRIELA RIVADENEIRA: Mi personalidad la construí con #MiPrimerTrabajo [en línea] EL COMERCIO.com, 30 abril 2015 [citado 20 julio 2015]. Disponible en: http://www.elcomercio.com/video/gabrielarivadeneira-miprimertrabajo-diatrabajo-1mayo-asambleanacional.html

social"[82]. En su año de gestión decide ocuparse por la política y el trabajo social. Se desempeñó como promotora cultural del proyecto educativo "Jugando con el Abuelo", y participó en el programa "Fortalecimiento de la organización juvenil"; como facilitadora de talleres de liderazgo integrador y fortalecimiento organizacional.

Su naciente carrera pública tomó forma en el año 2004, cuando incursionó por el partido *Pachacutik*[83], en su primera lid electoral por la concejalía de Otavalo. En esa ocasión, Gabriela no solo triunfó en los comicios, sino que su gestión acertada y proactiva la llevó a ocupar la vicepresidencia del Consejo Municipal de su cantón.

Dos años después, una vez que se desafilió del Movimiento Pachacutik, conformó el Movimiento Minga Cultural, el cual tiempo después pasó a ser parte de Alianza País. En este movimiento encontró *"un gran respaldo para las propuestas e ideales que la motivaron desde muy joven: cambiar la realidad de desigualdad y pobreza en el Ecuador y promover la unidad de la patria latinoamericana"*[84].

En 2009, en el Ecuador se realizan las elecciones seccionales, y Gabriela Rivadeneira fue el binomio de Diego García en la carrera por la prefectura de Imbabura. En esos comicios, García fue electo con el 46,40% de los votos, por lo que Rivadeneira se convirtió en la viceprefecta de la provincia. En 2011, por pedido del mismo Presidente de la República, Rafael Correa, aceptó ser la gobernadora de Imbabura. Estos logros fueron notables peldaños en su aprendizaje político[85]. En este cargo estuvo hasta el 9 de noviembre de 2012, fecha en la que renunció para liderar la lista de candidatos a la Asamblea Nacional.

---

[82] GABRIELA RIVADENEIRA, Ecuador [en línea] [citado 20 julio 2015]. Disponible en: http://www.gabrielarivadeneira.com/trayectoria/

[83] MOVIMIENTO DE UNIDAD PLURINACIONAL PACHAKUTIK-NUEVO PAÍS: nace en 1995 como una organización política del pueblo ecuatoriano, que se construye desde el aporte de diferentes sectores sociales. Elemento fundamental de su base ideológica y programática es el respeto a la diversidad expresada bajo las formas de la interculturalidad, la pluralidad y la plurinacionalidad. [en línea] [citado 20 julio 2015]. Disponible en: http://www.llacta.org/organiz/pachakutik/

[84] GABRIELA RIVADENEIRA, Ecuador [en línea] [citado 20 julio 2015]. Disponible en: http://www.gabrielarivadeneira.com/trayectoria/

[85] Perfil de Gabriela Rivadeneira Pdta. Asamblea Nacional [en línea] ORO MAR TV, www.youtube.com, 14 mayo 2013 [citado 20 julio 2015]. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=atPWM1dug14

El gran desafío llegó a finales de 2012, destaca como la más joven de los candidatos que encabezan las listas nacionales a la Asamblea Nacional, que se disputaron un puesto en los comicios del 17 de febrero de 2013. Aproximadamente, tres millones y medio de electores le dieron su preferencia, y la convirtieron en la legisladora más votada del Ecuador. Hoy en día ostenta el título de ser la legisladora más joven, ya que con apenas 29 años ocupó este cargo en toda Latinoamérica. Una vez sorteadas las barreras de edad y género, su nombre suena como la posible sucesora del presidente ecuatoriano, Rafael Correa[86].

Figura 3.2. Frase Gabriela Rivadeneira

Fuente: Frases.com[87]

En el ámbito personal, Gabriela Rivadeneira (Gabi como la conocen sus amigos y familiares), es una mujer joven que desde su adolescencia tuvo una visión de liderazgo, de sueños que se expresaron en la música, en la poesía, en la canción social y en la actuación con su presencia en el filme Sara la Espantapájaros, película que recrea las tradiciones, cultura y música indígenas de la zona de Imbabura y que ganó un premio internacional de la UNESCO. Intereses que compaginaron con los del escritor Luis Flores, con quien formó un hogar, en la ciudad de ambos, Otavalo. Con los grandes logros políticos Rivadeneira han

[86] Gabriela Rivadeneira, la encarnación de la "Revolución Ciudadana" de Ecuador [en línea] LA INFORMACIÓN.com, 11 octubre 2013 [citado 20 julio 2015]. Disponible en: http://noticias.lainformacion.com/asuntos-sociales/discriminacion/gabriela-rivadeneira-la-encarnacion-de-la-revolucion-ciudadana-de-ecuador_3cawyglPTdQJST1MqgNas1/

[87] FRASES [en línea] [citado 20 julio 2015]. Disponible en: http://www.ofrases.com/frase/9501

venido también los grandes desafíos y las luchas cotidianas. Con dos hijos pequeños, Paulo Nujank, de siete años, Martín Nahuel, de cinco, la presidenta de la Asamblea Nacional ha logrado plantear un equilibrio para su vida, al margen de las tempestades políticas y de haberse convertido en una personalidad pública en crecimiento[88].

En estos meses de gestión, bajo su liderazgo, la Asamblea Nacional ha aprobado, hasta fines de 2014, 22 leyes, 12 tratados y 18 resoluciones. Muchas de estas normativas recogen las propuestas de los ecuatorianos y las ecuatorianas, y cristalizan sus anhelos postergados por décadas. Un ejemplo de ello, son las leyes de Comunicación o el nuevo Código Orgánico Integral Penal. Las utopías encuentran su realización en un momento histórico, en que la integración deja de ser un discurso, en que los pueblos de Latinoamérica se acercan y se reconocen uno como parte del otro. Es así que en septiembre de 2013, los delegados de los países del Parlamento Latinoamericano o Parlatino deciden designarla, por unanimidad, como presidenta alterna de la entidad[89].

Su trabajo ha estado fundamentado, desde la presentación de su candidatura en:

> "los 10 ejes programáticos de la Revolución Ciudadana encaminados al Socialismo del SumakKawsay o Buen Vivir. Para esto el rol fundamental de los legisladores es generar la normativa legal para provocar el cambio de la matriz productiva y económica del país, el mejoramiento de la calidad de vida de los ecuatorianos y la participación de los sectores que históricamente fuimos excluidos de la toma de decisión política como hemos sido los jóvenes, mujeres, obreros, campesinos, artesanos, amas de casa, entre otros"[90].

En febrero de 2015, la principal del Parlamento en la Conferencia Inicial del Foro de Jóvenes de Naciones Unidas expresó, *"esta revolución ha permitido crear espacios para que los jóvenes participemos y demostremos que podemos y queremos involucrarnos en la toma*

[88] GABRIELA RIVADENEIRA, Ecuador [en línea] [citado 22 julio 2015]. Disponible en: http://www.gabrielarivadeneira.com/trayectoria/

[89] GABRIELA RIVADENEIRA, Ecuador [en línea] [citado 22 julio 2015]. Disponible en: http://www.gabrielarivadeneira.com/trayectoria/

[90] ELECCIONES 2013. Rivadeneira: ex reina, gobernadora y ahora candidata a la Asamblea [en línea] EL TELÉGRAFO, www.eltelgrafo.com.ec, 10 febrero 2013 [citado 22 julio 2015]. Disponible en: http://www.telegrafo.com.ec/noticias/informacion-general/item/rivadeneira-ex-reina-gobernadora-y-ahora-candidata-a-la-asamblea.html

de decisiones". Además, añadió que, *"en Ecuador estamos viviendo un recambio generacional que ha ido rompiendo paulatinamente las taras de exclusión etaria, étnica y de género, heredadas de la vieja sociedad patriarcal"*. Asimismo, exaltó el protagonismo que va alcanzando la participación política de los jóvenes ecuatorianos.

Un hecho que ha captado interés en varios sectores del Ecuador es que Rivadeneira fuera una mujer bachiller cuando inició su mandato en la Asamblea Nacional. Sin embargo, ella inició sus estudios de tercer nivel, en la Universidad Politécnica Salesiana (UPS), el 14 de septiembre de 2009, egresando en el año 2013. El 13 de abril del 2015 sustentó su tesis: *"Sistematización del proceso de participación ciudadana y política de la mancomunidad de la cuenca del Lago San Pablo periodo 2011-2013"*, la que se encuentra publicada en el repositorio digital Dspace–UPS, y registrada el 14 de mayo en la base de datos de la Secretaria Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (Senescyt), día en el que fue reelecta en su cargo[91].

Figura 3.3. Reelectas las tres mujeres dirigentes de la Asamblea Nacional del Ecuador, período 2015-2017.

Fuente: Internet

[91] Universidad Politécnica Salesiana (UPS) [en línea] [citado 22 julio 2015]. Disponible en: http://www.ups.edu.ec/

La Asamblea Nacional eligió el jueves 14 de mayo, a sus nuevas autoridades para el período legislativo 2015-2017. La oficialista Gabriela Rivadeneira fue reelecta como presidenta con 103 votos afirmativos, 26 negativos, 0 blancos y 4 abstenciones. La primera vicepresidenta nuevamente es Rosana Alvarado, ella obtuvo 100 votos afirmativos, 30 negativos, 0 blancos y 4 abstenciones. Mientras que Marcela Aguiñaga, segunda vicepresidenta obtuvo 100 votos a favor, 32 negativos, 0 blancos y 3 abstenciones.

En estos últimos años la Asambleísta conjuntamente con otros autores ha participado tanto en la escritura como en la publicación de dos textos. El primero se titula “Democracias en Revolución y Revoluciones en Democracia”, ejemplar que surgió en cumplimiento de la agenda académica realizada en La Paz, Bolivia, del 4 al 8 de mayo, sobre el Programa Regional Latinoamericano, para ello contó con la colaboración del Centro de Investigaciones Sociales (CIS). Y, el otro es “El Futuro Joven”, impulsado por el Instituto de Altos Estudios Nacionales (IAEN), la Universidad de Posgrados del Estado.

Figura 3.4. Gabriela Rivadeneira

Fuente: Internet

En la visita oficial a Montevideo, en junio de 2015, conversó con José "Pepe" Mujica, ex presidente de Uruguay. En dicho diálogo intercambiaron visiones sobre varios temas, entre ellos la redistribución de la riqueza. De ahí que Gabriela exprese lo siguiente:

> "Siempre he creído que no estamos solos, que los problemas de unos son los problemas de todos. Creemos en el diálogo como herramienta de construcción colectiva por eso es importante conocer y enriquecernos de otras experiencias de la Patria grande, para seguir pensando el país que queremos"[92].

Otro dato de relevancia, es el perfil intangible. La construcción de su imagen es en torno a la identidad indígena-mestiza, de cual se ha hecho bandera, haciendo hincapié en sus derechos como pueblos ancestrales (discriminación positiva). Comúnmente, su vestuario y accesorios pertenecen a las mujeres de la comunidad de Otavalo, lugar en el cual se desarrolló la mayor parte de su vida.

Por otra parte, el lenguaje corporal que usa es adecuado, de acuerdo al público al que se está dirigiendo. Tiene una manera de expresarse en mítines y en campaña, y otra muy diferente en la Asamblea Nacional. Asimismo, sus gestos faciales demuestran calidez humana, y simpatía, es una mujer bastante carismática. Su sonrisa es muy delicada, a excepción de cuando estaban en campaña que era un poco más expresiva. También, su tono de voz va de acuerdo a quien se esté dirigiendo, y pone énfasis en las frases más importantes de sus discursos. Demuestra su inteligencia por medio de su vocabulario, lee mucho y es autodidacta. Una persona muy culta con un vocablo impecable al dirigirse al público. En torno a su dicción posee muy buena pronunciación y tiene un acento medio (ni costa ni sierra).

3.2. Análisis de resultados entrevista: Gabriela Rivadeneira

La investigación que se plantea surge en el marco del liderazgo femenino en Ecuador, tomando como estudio de caso a la actual Presidenta de la Asamblea Nacional, Gabriela Alejandra Rivadeneira Burbano. Aunado a esto se requiere de técnicas y herramientas, las cuales han sido indispensables en el proceso de la organización científica, permitiendo; en primer lugar, establecer las etapas del trabajo, aportar instrumentos para manejar la

[92] José "Pepe" Mujica y Gabriela Rivadeneira, encuentro en Uruguay [en línea] YOUTUBE, www.youtube.com, 30 junio 2015 [citado 22 julio 2015]. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=DFNJmAZkRqI

información, llevar un control de los datos, y orientar la obtención de conocimiento. Las técnicas que se seleccionaron fueron de tipo documental y de campo.

La técnica documental permitió la recopilación de información para enunciar las teorías que sustentan el estudio del fenómeno, a través de fuentes bibliográficas, iconográficas, fonográficas y librerías, entre otros. Por otro lado, la técnica de campo permite la observación en contacto directo con el objeto de estudio, y el acopio de testimonios que permiten confrontar la teoría con la práctica en la búsqueda de la verdad objetiva, para cual se elaboró un cuestionario que posteriormente se aplicó en una entrevista[93].

3.2.1. Entrevista

La entrevista es una recopilación verbal sobre algún tópico de interés para el entrevistador. A diferencia del cuestionario, requiere de una capacitación amplia y de experiencia por parte del entrevistador, así como un juicio sereno y libre de influencias para captar las opiniones del entrevistado sin agregar ni quitar nada en la información proporcionada[94].

Siguiendo la línea de la investigación, en coordinación con la tutora del TFM, Paloma Román, se planificó realizar una entrevista a Gabriela Rivadeneira, fuente primaria, con el fin de recabar de primera mano algunas de las cuestiones derivadas de otras fuentes, así como otras que serían verdaderas primicias, ausentes en cualquier otro lugar. Previamente se elaboró un cuestionario de 11 preguntas, y a la par se acordó enviar una carta solicitándole a la lideresa que acceda a la entrevista antes señalada. La respuesta fue inmediata y se acordó el 30 de julio de 2015 realizar la actividad, utilizando la plataforma informática Skype, en razón de la distancia y el cambio de hora.

[93] UENO, Toshiyuki. Métodos y técnicas de la investigación [en línea] [citado 29 julio 2015]. Disponible en: http://es.slideshare.net/tueno2011/mtodos-y-tcnicas-de-investigacin-5425646
[94] UENO, Op. Cit.

A continuación, cuestionario de preguntas realizadas en la entrevista:

Cuestionario

Entrevistada: Gabriela Rivadeneira, Presidenta de la Asamblea Nacional de Ecuador.
Entrevistador: Andrés Tirado Espín.

1. ¿Quién es Gabriela Rivadeneira?
2. ¿Cuáles fueron sus primeras experiencias en política?
3. ¿Se considera una lideresa? Nació o se hizo en la marcha.
4. ¿Cómo afecta la asignación de género a las mujeres en Ecuador?
5. ¿Ha habido cambios significativos en asignación de roles en estos últimos años de Revolución Ciudadana?
6. ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de ser líder y ser lideresa?
7. ¿Cuál es la mirada a futuro de las mujeres en Ecuador?
8. De los 137 asambleístas, 57 son mujeres y 80 varones. ¿Cuál cree que fue la razón para que usted sea quien presida este órgano legislativo?
9. ¿Cómo ven los compañeros asambleístas que sean tres mujeres las lideresas de la Asamblea Nacional de Ecuador?
10. ¿Ha sentido alguna vez discriminación por ser mujer en su actual cargo?
11. ¿Cómo ve a la mujer ecuatoriana en relación con otras mujeres lideresas de la Región?

A partir de las respuestas de la lideresa se realiza el siguiente análisis, en el cual se refuerza la investigación documental que se ha efectuado en torno a su perfil político, construcción, inicios, desafíos, proyección. Así como, tipo de liderazgo, referencia de su figura en torno a la Región, entre otros aspectos.

Gabriela Rivadeneira se define como una joven otavaleña (mujer indígena de la Sierra ecuatoriana), madre, compañera, soñadora que apuesta mucho. También, señala que tiene pasión por las cosas, cree que este es un principio fundamental de todos los revolucionarios. Concluye diciendo que es una más de las ciudadanas ecuatorianas.

Aunque en varios documentos se especifique que sus inicios en política fueron a los 16 años y su plataforma un certamen de belleza (Reina del Yamor). En la entrevista realizada, la lideresa indicó que su militancia apertura a los 14 años, en un movimiento intercultural de jóvenes, directamente relacionado con la revitalización cultural. Ella y el resto de jóvenes comprendieron que las herramientas del arte son herramientas de construcción política, como era de esperarse Gabriela encabezaba varias acciones, perfilando así sus primeras expresiones de líder. Se puede establecer a partir de lo que dice Roberto C. Tucker, que la joven ecuatoriana poseía un carácter carismático, el cual era percibido por sus pares de ese entonces. Le reconocían como una autoridad, lo cual fue decisivo para la validez del carisma. Reforzaba su condición de lideresa través de signos o pruebas de las cualidades y capacidades excepcionales que ostentaba. Rivadeneira afirma que en aquella época los gobiernos neoliberales perseguían a los que se dedicaban a hacer arte popular, sin embargo, reconoce ser irreverente ante el sistema, y como respuesta formaba parte de los jóvenes que se tomaban los espacios públicos, ya sean plazas, esquinas, calles, entre otros.

Se muestra afectada al pensar en los varios artistas que tuvieron que salir del país a expresarse libremente, en otras latitudes. Su conciencia social no le ha dejado ser indiferente frente a la realidad social de aquel entonces, por eso se construyó como una activista política que cuestionaba procesos como: Tratado de Libre Comercio (TLC), en el gobierno de Lucio Gutiérrez con el presidente estadounidense George W. Bush; presencia de una base militar; y la privatización y mercantilización de la educación en el país. Estas manifestaciones forman parte de su construcción como persona y como lideresa. Aseguró que todo lo que se realizó fue en el marco de un estado intercultural que buscaba resaltar las diferencias, para rescatar a los diferentes sectores, sin afectar a ninguno.

Otro concepto, deliberante, a la hora de hablar de liderazgo es la política, la cual es entendida como la aspiración de participar en el poder o de influir en la distribución del éste entre distintos estados o dentro del mismo, entre los grupos humanos que comprende; así lo explica Weber. A la edad de 19 años, Mario Conejo, Alcalde de Otavalo, le invita a participar como concejala de la ciudad. En ese momento no tenía certeza de que podría ganar ya que era muy joven, pensaba que este factor (edad) podría jugarle en contra, incluso sus padres le

decían que debía madurar. Sin embargo, decidió arriesgar y como ella lo dice: *"tomar al toro por los cuernos"*. Participó, ganó y se convirtió en la concejala más joven.

Una vez que su nombre empezara a sonar en la provincia, no faltó mucho tiempo para que las autoridades nacionales pusieran los ojos en la joven Rivadeneira. A los 21 años, se convierte en vicealcaldesa (primera mujer en alcanzar esa dignidad). Posteriormente, con el Movimiento Alianza País (primera fuerza política actual) fue viceprefecta de la provincia de Imbabura, renuncia ante el llamado del Presidente de la Republica, Econ. Rafael Correa, para ser la gobernadora de la provincia. Y, actualmente, es la Presidenta de la Asamblea Nacional. Destaca que no solo sus actividades se centran en la labor pública, a la par sigue fortaleciendo la militancia, por ello sigue fortaleciendo las filas del Movimiento País.

A partir de lo mencionado, se evidencia los postulados de Tucker cuando indica que los líderes no siempre están desde el inició de la causa. En este caso el proyecto de la Revolución Ciudadana encabezado por el mandatario Rafael Correa, desde 2007. En muchas ocasiones, los líderes o lideresas pueden surgir en medida de las circunstancias, es decir que puede un hombre o una mujer tomar las riendas o el causal porque se encuentra en el momento ideal y las condiciones le acompañan o favorecen. Así parece que fue el escenario en el que Gabriela Rivadeneira empezó a desenvolverse y escalar en la política ecuatoriana.

En una segunda intervención, afirmó que la fortaleza y la gran riqueza de su liderazgo se deben a la organización social del mundo indígena y de los jóvenes. Señala que estos espacios le han dado características, como aprender a escuchar, tolerar, ser responsable y disciplinaria, principalmente. Considerando los argumentos de Joseph Nye, su liderazgo ha estado, especialmente, atravesado por el poder blando, el mismo que señala la importancia de la inteligencia emocional, el autocontrol de los sentimientos y la comunicación en su proyecto con eficiencia a sus seguidores y colaboradores. De tal manera que su liderazgo ha logrado un compromiso mayor de sus seguidores. A partir de lo señalado, se entiende que Rivadeneira ha ido afinando sus cualidades de lideresa en la marcha. Indicó que la

característica de *"un líder va más allá de alguien que está al frente de un proceso. Los líderes son los líderes de la Patria, va enmarcado en generar nuevos referentes de la política".*

Gabriela Rivadeneira dice que al ser parte del gobierno ecuatoriano y tomar decisiones, se ve con la responsabilidad ética y moral de rechaza cualquier práctica de represión y violencia, hace alusión a antiguas prácticas de regímenes neoliberales que les excluyeron. Adicionalmente, expone que el proceso del que forma parte es *"distinto"*, propone un nuevo manejo y una nueva práctica de la política. Hace hincapié al expresar que forma parte de una nueva generación política, la misma que le ha ido alimentando en el tiempo y en el proceso, moldeándola para ser la lideresa que hoy en día es.

Estas afirmaciones descritas acerca de liderazgo de élites, son las que en su momento Max Weber, preciso al decir que el concepto de liderazgo no solo es individual, sino que, también, puede estar asociado a una élite rectora, las cuales pueden ser definidas como una red de minorías especializadas, vinculadas entre sí y al orden social de distintas maneras. Elite ecuatoriana a la cual la lideresa en estudio ha señalado pertenecer y formar parte activa. En la misma línea, Paloma Román indica que este tipo de elites entran en la clasificación de *estratégicas*, ya que son aquellas que reclaman o tienen asignadas funciones e influencian sobre el conjunto de la sociedad.

Otro punto de interés es la asignación de género en Ecuador, la lideresa subrayó que los estereotipos en el país se están rompiendo; gracias a la rebeldía e irreverencia de los jóvenes, al no aceptar que haya moldes en una sociedad con tanta diversidad. Expresa que romper esos estereotipos ha permitido que los jóvenes y las mujeres tengan espacios de decisión política. Estas nuevas prácticas no son exclusivas, sino que se observan en toda la Región Latinoamericana, principalmente, en los gobiernos de corte progresista.

La idea de romper con los estereotipos que encasillan a las personas por su etnia, género, edad, e incluso en temas de clase social, han sido recogidos por el gobierno de la Revolución Ciudadana al que ella se pertenece. Destaca que la participación de las mujeres

en política pasó de un 8% en el Congreso (en su mejor momento) al 48% en Pleno de la Asamblea Nacional. Indica, también, que es legítimo y, realmente, positivo; ya permite cambiar los discursos y el modo cultural de ver a la política. Paloma Román y Jaime Ferri, concuerdan con lo antes señalado, establecen que la presencia femenina en el ámbito político es creciente tanto en los sistemas democráticos como en los no democráticos.

Los roles establecidos por las sociedades capitalistas/neoliberales dejaban de lado a las mujeres, por lo que Rivadeneira dice que han tenido que romper ese modelo y generar nuevos paradigmas de desarrollo, a partir de la participación y visión de las féminas. Este hecho ha sido positivo en Ecuador, tanto así que ahora las políticas de género son políticas prioritarias para el gobierno y, en general, para el proyecto político.

En la Constitución de Montecristi (2008), se cristalizó la demanda más importante de las organizaciones de las mujeres, la alternancia y la paridad obligatoria. En la actualidad, los partidos y movimientos políticos deben cumplir con ese requisito obligatorio para inscribir a la lista de candidatos y candidatas. Señala Rivadeneira que antes si existían mujeres en las listas, pero que éstas eran las últimas o las suplentes, hoy el panorama es distinto, lo que hace que los escaños y los curules puedan ser ocupados por damas.

Paloma Román y Jaime Ferri especifican que existe una diferencia considerable en todos los países del mundo entre la presencia de mujeres en los espacios deliberativos como: parlamentos, asambleas, consejos, comisiones, entre otros; y la existencia de puestos de carácter ejecutivo, por lo que llegan a concluir que este sigue siendo un terreno casi exclusivo de los hombres. Esta realidad no es ajena a Ecuador y la lideresa informa que la situación de las mujeres en torno a la alternancia está por buen camino, manifestándose en todas las funciones del Estado ecuatoriano. Se puede constatar que por ejemplo en la Corte Nacional de Justicia o en la Corte Constitucional, también, en los organismos o cuerpos colegiados, todos están organizados a la par entre hombres y mujeres. Ella enfatiza que las luchas históricas de las mujeres han dado cabida a la realidad que hoy perciben, sino hubiese sido así, aún continuarían en las calles reclamando la equidad de género. Sin duda, estos nuevos

escenarios de derechos han posibilitado la ascensión de Gabriela Rivadeneira en la política ecuatoriana.

Otro tema que se abordó es las ventajas y las desventajas que tiene un líder y una lideresa. Rivadeneira responde que tanto los hombres como las mujeres deben cristalizar sus aspiraciones ideológicas y principios políticos fundamentales de las nuevas sociedades. Sin embargo, rescata que la visión de las mujeres da más eficiencia a la hora de tratar lo público *"porque saben que le pertenece al otro"*. Señala que *"sabes que si tú tienes una familia y tus hijos son parte de una, puedes comprender que tu familia necesita lo mismo que otras"*. Añade que, las mujeres poseen una sensibilidad que les permite tener más eficiencia, control y transparencia.

En relación al párrafo anterior, Andrés Raya cita que las mujeres tienen una manera de percibir la realidad diferente a la de los hombres y, en consecuencia, sus acciones serán distintas. Tienden a ver el detalle, son sensibles al lenguaje no verbal, más complejas a nivel relacional y energéticamente más resistentes.

Por otro lado, las desventajas que presenta una lideresa es que ellas aún siguen presas del rol de género, por lo que deben aprender a equilibrar la vida y el desarrollo profesional; es decir entre lo privado y lo público. Afirma que muchas veces debe dejar de lado las actividades de sus hijos, por el compromiso que asumió con el Estado.

La situación de las mujeres en Ecuador continúa en desventaja en relación con los hombres. Gabriela piensa que se debe trabajar mucho para saltar las desigualdades sociales fundadas en torno al género. Las relaciones de poder entre hombres y mujeres es una tarea permanente que debe ser naturalizada. También, dice que su actuación es una participación sin cálculos políticos, y para explicarse mejor declamó los siguientes versos de Antonio Machado: *"caminante no hay camino, se hace camino al andar"* y señala que el verdadero político debe hacerse en el camino, con el solo objetivo de dejar el legado a las futuras generaciones. Imprime la situación de las mujeres en la Región y aspira que Ecuador llegué

a conquistar esa misma realidad, sin embargo, señala que el proyecto del que forma parte supera sus aspiraciones personales.

El nuevo momento político del Ecuador ha generado un recambio tanto generacional como de género. El desinterés de los jóvenes por la política y la realidad social ya no era el común denominador. La presidenta de la Asamblea, señala que la política debe ser entendida como el arma de transformación, a través de la cual se puede implementar nuevas formas de madurez ciudadana, donde la verdad sea la principal herramienta, y la construcción colectiva y generación del poder popular sean los principios fundamentales que estén presentes en todo accionar.

Sin duda, con todo lo antes mencionado se avocó para que sean tres mujeres al frente del poder legislativo. Gabriela Rivadeneira a la cabeza, en calidad de presidenta, y Rosana Alvarado y Marcela Aguiñaga, como vicepresidentas. Este hecho no se ha suscitado en otro país hasta el momento. La visión machista y sesgada está permanente, sin embargo, señala la Presidenta que estos son los desafíos del proceso y producto de eso han sido reelectas para un período más. Las expectativas y el trabajo siguen siendo duros, señala que *"falta por hacer, pero sin duda somos parte de la nueva mirada política del Ecuador"*.

La discriminación que ha sentido en su trayectoria política la vivió en su primera experiencia como concejala de Otavalo. Recuerda que era la tercera en la lista, ganó en primer lugar. Le correspondía ser la vicealcaldesa, pero en el consejo municipal eran tres mujeres frente a ocho hombres, todos pasaban los 50 años. Tuvo que esperar dos años para dejar de ser invisibilizada. Revela que debió esforzarse y trabajar al doble para demostrar que era capaz y poder ejercer el derecho que el pueblo le había otorgado en las urnas. Resalta que este es uno más de los tantos ejemplos que existen en toda la sociedad, ya sea en la academia, en lo laboral, entre otros.

A partir de la experiencia señalada, se puede entender que su liderazgo es transformativo, donde el poder blando está de por medio. Su liderazgo estuvo enmarcado en

un deseo de aprender, reflexionar, para luego implementar un plan que incorpore lo mejor de las ideas recogidas de forma compartida y abierta. Además, contó con la capacidad de adaptación y la adaptabilidad al contexto en el que se desenvolvía, en ese momento se estaría hablando del poder inteligente, que especifica Nye.

La participación política de la mujer está asociada algunos mitos que deben seguir rompiéndose. Sin duda alguna, el Ecuador se adscrito a una lógica regional, en la cual las mujeres ya empiezan a formar parte de los espacios públicos. Rivadeneira señala que antes los países que conforman América Latina eran islas apartes. Añade que ahora el logro de uno es el de todas y todos. Dice, también, que tener a tres mujeres Jefas de Estado para las ecuatorianas es un resultado del esfuerzo femenino latino americano. *"Yo me declaro latinoamericanista"*, pues concibe los triunfos de los países hermanos como triunfos personales y un avance regional importante, acotó.

Finalizó, la entrevista, subrayando que la arremetida a las presidentas es mucho más fuerte que en el caso masculino. Se pone en cuestión la capacidad de administración de las mujeres, sin embargo, expresa su admiración a esas luchadoras que se decidieron entrar en el terreno de la política androcéntrica. Manifiesta que esas acciones han gestado ejemplos como el de Gabriela Montaño, Presidenta de la Cámara de Diputados de Bolivia; e Isabel Allende, Presidenta de Cámara de Cenadores, en Chile.

CAPÍTULO IV

CONCLUSIONES

4.1. Conclusiones Generales

- A partir de recabar y analizar estudios respecto a la desigualdad de género, se concluye que las mujeres partieron desde las primeras formas de organización social con una desventaja. Las primeras expresiones de liderazgo sobre el grupo tuvieron como factor la violencia, demostrando la fuerza y la dominación masculina, invisibilizando a las mujeres por su condición reproductora y transformándolas en objeto de intercambio para la perpetuación de la especie.

- A pesar de múltiples compromisos por líderes políticos en distintas fechas y lugares en torno a la equidad de género los indicadores muestran la injusticia social, niveles de pobreza, violencia y desprotección del sistema a las féminas de las distintas regiones del mundo. Para esos problemas se han acordado y fortalecido políticas mediante intervenciones oportunas, sostenidas y eficaces en la familia, escuela y comunidad. Es en el ámbito de la ejecución, atención y calidad de los servicios donde parece necesario invertir más.

- La incorporación de las mujeres en las diferentes esferas sociales (educación, salud, seguridad social, etc.), principalmente, en el mercado laboral ha experimentado un sorprendente progreso en los últimos años. A pesar de este hecho positivo, aún persisten la desigualdad en los diferentes grados de ocupación de puestos de decisión y cargos de responsabilidad por parte de hombres y mujeres en distintos ámbitos y organizaciones, hecho que, con mayor o menor incidencia, ocurre en casi todos los países.

- Las políticas de género y, principalmente, las leyes de cuotas, establecidas por los organismos internacionales, en el curso de los últimos 20 años han permitido que las mujeres ganen terreno en la representación parlamentaria, en casi el 90% de los 174 países. Sin embargo, aún no existe un referente amplio de Jefas de Estado.

- En concordancia con los académicos que investigan el liderazgo se establece que los líderes pueden surgir en cualquier momento de la causa. Es decir que, en varias ocasiones, pueden aparecer en medida de las circunstancias, puede tomar las riendas o el causal porque se encuentra en el momento ideal y las condiciones le acompañan o favorecen.

- Existen liderazgos de varios tipos, sin embargo, el líder carismático es divisado como tal, a través de signos o pruebas de las cualidades y capacidades excepcionales que ostenta. Esto permite el reconocimiento por los sujetos o la autoridad. Además, posee un carácter innovador e incluso revolucionario, ajeno al mundo de la rutina cotidiana

- El liderazgo está condicionado a la relación social de tres elementos: líder, seguidores y contexto. Y, es fundamental entender que el modelo de círculos concéntricos es mucho más eficaz porque integra a todos. Permite que el líder pueda delegar y coordinar acciones.

4.2. Conclusiones estudio de caso

- En Ecuador la aplicación de las Leyes de Amparo Laboral y de Cuotas permitió dar cabida a la presencia femenina en los cargos de elección popular. Con la reformulación de la Constitución de Montecristi, en el año 2008, se cercioró un sistema electoral conforme a los principios de paridad y alternabilidad entre mujeres y hombres para las candidaturas de elecciones pluripersonales. Acción que ha permitido que las féminas accedan a escaños en el país.

- El certamen de belleza (Reina del Yamor) fue una plataforma para que Gabriela Rivadeneira se diera a conocer en la provincia de Imbabura y para que, posteriormente, las autoridades de Ecuador observaran su liderazgo. Es necesario subrayar que en su año de gestión se ocupó por la política y el trabajo social, desempeñándose como promotora cultural de proyectos educativos con jóvenes y adultos mayores. Este espacio le permitió visibilizar su carisma, liderazgo y servicio por la gente.

- La construcción de su imagen (vestuario y accesorios) está vinculada a la identidad indígena de la mujer de Otavalo, de cual se ha hecho bandera, haciendo hincapié en sus derechos como pueblos ancestrales (discriminación positiva). Buscando identificarse con los lugareños y con el resto de nacionalidad y pueblos del Ecuador.

- Gabriela Rivadeneira, es una líder a la que no se le puede cuestionar su carisma, a diferencia de otras lideresas que a manera la "rutinización" y la "despersonalización" del carisma están presentes en otras Jefas de Estado. Según el estudio de Paloma Román y Jaime Ferri, su carisma es en base a su construcción personal, ubicándose el 1%, que estos autores señalan.

- Rivadeneira tiene un liderazgo femenino carismático, su personalidad e imagen la han hecho ser reelecta por segunda vez como presidenta de la Asamblea Nacional de Ecuador. Hace uso de sus recursos orales y gesticulares para llegar a la gente y poder reafirmar su posición de líder.

- Gabriela Rivadeneira, responde a las características de lideresa transformativa, hace uso del poder blando. Muestra constantemente el deseo de aprender, reflexionar, para luego incorporar lo mejor de las ideas recogidas de forma compartida y abierta. Además, cuenta con la capacidad de adaptación y la adaptabilidad al contexto en el que se desenvuelve, por lo que su dirección está enmarcada en el poder inteligente, también.

CAPÍTULO V

BIBLIOGRAFÍA Y NETGRAFÍA

5.1. Bibliografía

ARTEAGA SERRANO, Rosalía. *Liderazgo para los Procesos de Desarrollo: La Variable De Género*. Ecuador. 2002.

AYALA Mora, Enrique. *Resumen Historia del Ecuador*, Tercera edición actualizada. Ecuador: Corporación Editora Nacional, Quito, 2008.

AYALA QUINATOA, Tamia Mercedes. El pensamiento indígena de Dolores Cacuango y Tránsito Amaguaña. (s/l), 2015.

CARRASCO, Cristina. *Mujeres y economía.* Nuevas perspectivas para viejos y nuevos problemas. Barcelona: Icaria & Antrazyt, 1999.

CEPAL. *Programas de transferencias condicionadas: balance de la experiencia reciente en América Latina y el Caribe*. Chile: Impreso en Naciones Unidas, Santiago de Chile, 2011.

CHASILUISA TACO, Carlos Efraín; MAIGUA ANCHATUÑA, Pablo Santiago. El diseño del libro pop-up de la biografía gráfica ilustrada de Dolores Cacuango, que difunda la cultura y lucha de los pueblos indígenas del Ecuador para las estudiantes de quinto y sexto de educación básica y su aplicación en la escuela fiscal de niñas “República

de Colombia" del cantón Saquisilí. Latacunga, Universidad Técnica de Cotopaxi, 2012.

CISNEROS, Felipe. *La representación paritaria en el Ecuador Un análisis de los resultados electorales subnacionales 2014.* Ecuador: El Telegrafo, 2014.

ESTRADA, Jenny. *Una mujer total, Matilde Hidalgo de Procel: biografía*. Ecuador: la Universidad de Guayaquil, 1981.

ESTRADA, Jenny. *Una mujer total, Matilde Hidalgo de Procel, biografía y poemario* (4ª edición). Guayaquil: Poligráfica C.A. Banco del Progreso, 1997.

ESTRADA, Jenny. *Matilde Hidalgo de Procel, una mujer total*. Quito: Editorial Voluntad. Grupo Santillana, 2005.

HARRIS, Marvin. *Jefes, cabecillas y abusones*. Alianza Editorial, 1993.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS (INEC). "*MUJERES Y HOMBRES del Ecuador en Cifras III*. Ecuador: Editorial Ecuador.

LÓPEZ, Paz y VANIA Salles. *Pobreza, género y salud.* México: Porrúa/Gimtrap, 2000.

LUCAS, Kintto. *La rebelión de los indios*. (s/l) Abya-Yala, 2000.

MEILLASSOUX, Claude. *Mujeres, graneros y capitales*. México: Siglo XXI, 1999.

NACIONES UNIDAS. *Informe anual 2012, Los bonos en la mira. Aporte y carga para las mujeres*. Chile: Impreso en Naciones Unidas, Santiago de Chile, 2013.

NYE, Joseph. *Las cualidades del líder*. Paidós, 2011.

ROMÁN, Paloma. Política, su estudio. Material de asignatura: Liderazgo Político, curso 2014-2015.

ROMÁN, Paloma, FERRI, Jaime. "El liderazgo político femenino: la dificultad de una explicación", *Raudem, Revista de Estudios de las Mujeres.* Vol. 1, 2013 ISSN: 2340-9630, p. 86-109.

TUCKER, Robert C. (Autumn 1977) *"Personality and Political Leadership" en Political Science Quarterly*, Vol. 92, (3).

YÁÑEZ DEL POZO, José. *Mi nombre ha de vivir: y yo me he de ir a mi destino (Tránsito Amaguaña), género, producción y aprendizaje intercultural en los pueblos andinos.* (s/l), 2005.

WEBER, Max. *La política como profesión*. Edición de Joaquín Abellán. Madrid, Biblioteca Nueva, 2007.

5.2. Netgrafía

Asamblea Nacional [en línea] ORO MAR TV, www.youtube.com, 14 mayo 2013 [citado 20 julio 2015]. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=atPWM1dug14 Perfil de Gabriela Rivadeneira Pdta.

CALDERÓN, Ana María. *Mujer y educación en Ecuador.* Organización de Estados Iberoamericanos [en línea] [citado 18 julio 2015]. Disponible en: http://www.oei.es/genero/documentos_paises.htm

CEPAL. *Avances, dificultades y posibilidades de la mujer en América Latina y el Caribe* [en línea] [citado 15 julio 2015]. Disponible en: http://www.cepal.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/prensa/noticias/comunicados/5/20885/P20885.xml&xsl=/prensa/tpl/p6f.xsl&base=/prensa/tpl/top-bottom.xsl

CEPAL. *Participación Política de las mujeres* [en línea] [citado 15 julio 2015]. Disponible en: http://www.cepal.org/es/infografias/participacion-politica-de-las-mujeres

CONSEJO NACIONAL ELECTORAL. *INDICADORES DE PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LA MUJER ECUATORIANA ELECCIONES SECCIONALES 2014* [en línea] [citado 18 julio 2015]. Disponible en: file:///C:/Users/Hp/Downloads/indicadores%20de%20genero%202014.pdf

CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR. *Art. 11* [en línea] [citado 18 julio 2015]. Disponible en: http://www.asambleanacional.gov.ec/documentos/constitucion_de_bolsillo.pdf

DICCIONARIO ABC. [en línea] [citado 19 julio 2015]. Disponible en: www.definicionabc.com/politica/estado.php

Ecuador nació constitucionalmente en 1830 [en línea] EL TELÉGRAFO www.eltelgrafo.com.ec 19 mayo 2013 [citado 18 julio 2015]. Disponible en: http://www.telegrafo.com.ec/cultura/carton-piedra/item/el-ecuador-nacio-constitucionalmente-en-1830.html

ECUADOR EN CIFRAS [en línea] [citado 18 julio 2015]. Disponible en: http://www.ecuadorencifras.com/cifras-inec/main.html

ELECCIONES 2013. Rivadeneira: ex reina, gobernadora y ahora candidata a la Asamblea [en línea] EL TELÉGRAFO, www.eltelgrafo.com.ec, 10 febrero 2013 [citado 22 julio 2015]. Disponible en: http://www.telegrafo.com.ec/noticias/informacion-general/item/rivadeneira-ex-reina-gobernadora-y-ahora-candidata-a-la-asamblea.html

GABRIELA RIVADENEIRA, Ecuador [en línea] [citado 20 julio 2015]. Disponible en: http://www.gabrielarivadeneira.com/trayectoria/

GOETSCHEL, Ana María. Orígenes del feminismo en el Ecuador: antología. CONAMU, 2006.

Gabriela Rivadeneira, la encarnación de la "Revolución Ciudadana" de Ecuador [en línea] LA INFORMACIÓN.com, 11 octubre 2013 [citado 22 julio 2015]. Disponible en: http://noticias.lainformacion.com/asuntos-sociales/discriminacion/gabriela-rivadeneira-la-encarnacion-de-la-revolucion-ciudadana-de-ecuador_3cawyglPTdQJST1MqgNas1/

GABRIELA RIVADENEIRA: Mi personalidad la construí con #MiPrimerTrabajo [en línea] EL COMERCIO.com, 30 abril 2015 [citado 20 julio 2015]. Disponible en: http://www.elcomercio.com/video/gabrielarivadeneira-miprimertrabajo-diatrabajo-1mayo-asambleanacional.html

GOETSCHEL, Ana María. Las paradojas del Liberalismo y las mujeres: coyuntura 1907-1909. Celebraciones centenarias y negociaciones por la nación ecuatoriana, 2010

José "Pepe" Mujica y Gabriela Rivadeneira, encuentro en Uruguay [en línea] YOUTUBE, www.youtube.com, 30 junio 2015 [citado 22 julio 2015]. Disponible en:

https://www.youtube.com/watch?v=DFNJmAZkRqI UNESCO. *Marco de Acción de Dakar. Caribe* [en línea] [citado 15 julio 2015]. Disponible en: http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001211/121147s.pdf

LA CONQUISTA Y LA COLONIA ESPAÑOLA [en línea] [citado 18 julio 2015]. Disponible en: http://www.quitoadventure.com/espanol/informacion-ecuador/historia/historia-ecuador/conquista-colonia-ecuador.html

LASSO, María José, Manuela Cañizares: Mujer de ardiente pasión libertaria. Ecuador [en línea] [citado 19 de julio del 2015]. Disponible en: http://margaritasnocallan.blogspot.com.es/2009/06/manuela-canizares.html

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL - REPÚBLICA DE COLOMBIA [en línea] [citado 15 julio 2015]. Disponible en: http://www.mineducacion.gov.co/1621/w3-channel.html

MUJER Y LIDERAZGO EN EL SIGLO XXI: UNA APROXIMACIÓN PSICOSOCIAL A LOS FACTORES QUE DIFICULTAN EL ACCESO DE LA MUJER A LOS PUESTO DE ALTA RESPONSABILIDAD [en línea] [citado 19 julio 2015] Disponible en: http://www.inmujer.gob.es/areasTematicas/estudios/estudioslinea2009/docs/mujerLiderazgo.pdf

MOVIMIENTO DE UNIDAD PLURINACIONAL PACHAKUTIK-NUEVO PAÍS [en línea] [citado 20 julio 2015]. Disponible en: http://www.llacta.org/organiz/pachakutik/

MURRIAGUI, Alfonso, Dolores Cacuango, pionera en la lucha por los derechos indígenas. Ecuador [en línea] [citado 19 de julio del 2015]. Disponible en: http://www.voltairenet.org/article164676.html

NACIONES UNIDAS. *Informe de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer Beijing, 4 a 15 de septiembre de 1995* [en línea] [citado 19 julio 2015] Disponible en: http://www.un.org/womenwatch/daw/beijing/pdf/Beijing%20full%20report%20S.pdf

OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO. *Informe de 2015* [en línea] [citado 19 julio 2015] Disponible en: http://www.un.org/es/millenniumgoals/pdf/2015/mdg-report-2015_spanish.pdf

ONU MUJERES. *La Plataforma de Acción y Declaración de Beijing en América Latina y el Caribe: Tres impactos sobre fiscalidad y redistribución de la situación económica de las mujeres Caribe* [en línea] [citado 15 julio 2015] Disponible en: http://lac.unwomen.org/es/noticias-y-eventos/articulos/2015/03/women-situation#sthash.nuDNwTen.dpuf

PRIMERA JUNTA DE GOBIERNO AUTÓNOMA DE QUITO [en línea] [citado 18 julio 2015]. Disponible en: http://www.cialc.unam.mx/cuadamer/textos/ca124-43.pdf

RAYA, Andrés. *El liderazgo femenino, la clave del futuro* [en línea] [citado 19 julio 2015] Disponible en: http://andresraya.com/p385/

SECRETARIA DE EDUACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (SENESCYT) *Participación femenina en la educación superior* [en línea] [citado 18 julio 2015]. Disponible en: http://www.educacionsuperior.gob.ec/participacion-femenina-en-la-educacion-superior/

UENO, Toshiyuki. Métodos y técnicas de la investigación. [en línea] [citado 29 julio 2015]. Disponible en: http://es.slideshare.net/tueno2011/mtodos-y-tcnicas-de-investigacin-5425646

UNESCO. *Situación Educativa de América Latina y El Caribe (2012)* [En línea] Consultado: [15, julio, 2015] Disponible en: http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Santiago/pdf/situacion-educativa-mexico-2013.pdf

UNESCO. *Marco de Acción de Dakar. Caribe* [en línea] [citado 15 julio 2015]. Disponible en: http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001211/121147s.pdf

VIZCARRA, Ivonne. "Entre las desigualdades de género", *Scielo,* México: Argumentos, Vol. 21, No.57, 2008 [en línea] [citado 15 julio 2015]. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0187-57952008000200007&script=sci_arttext&tlng=en